

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОТОВСКА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

09.12.2022

г. Котовск

№ 1334

Об изъятии для муниципальных нужд земельного участка, жилых помещений и нежилого помещения в связи с признанием жилого дома аварийным и подлежащим реконструкции

В соответствии со статьей 32 Жилищного кодекса Российской Федерации, статьями 56.2, 56.3, 56.6 Земельного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 21.07.2007 № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства», постановлением администрации Тамбовской области от 09.04.2019 № 414 «Об утверждении областной адресной программы по переселению граждан из аварийного жилищного фонда, расположенного на территории Тамбовской области, на 2019-2025 годы», постановлением администрации города от 21.07.2014 № 1449 «О признании многоквартирного дома, расположенного на земельном участке по адресу: г. Котовск, улица Посконкина, 23, аварийным и подлежащим сносу», на основании выписок из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости КУВИ-001/2022-215587782 от 05.12.2022, КУВИ-001/2022-215590085 от 05.12.2022, КУВИ-001/2022-215585351 от 05.12.2022, КУВИ-001/2022-215587199 от 05.12.2022, КУВИ-001/2022-215591211 от 05.12.2022, КУВИ-001/2022-215601022 от 05.12.2022, КУВИ-001/2022-215608698 от 05.12.2022, КУВИ-001/2022-215608075 от 05.12.2022, КУВИ-001/2022-216848853 от 06.12.2022, договора о безвозмездной передаче жилья в собственность от 30.09.1996, утвержденного постановлением администрации города Котовска Тамбовской области от 30.09.1996 № 257 и зарегистрированного Котовским участком Государственного унитарного предприятия технической инвентаризации Тамбовской области 18.10.1996 под № 4160, в связи с тем, что собственники помещений не исполнили требование произвести снос многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Котовск, улица Поскокина, д. 23, в срок до 01.07.2015, администрация города постановляет:

1. Изъять для муниципальных нужд муниципального образования городской округ - город Котовск Тамбовской области в связи с признанием многоквартирного дома, расположенного по адресу: Тамбовская область, город Котовск, улица Посконкина, д.23, аварийным и подлежащим сносу, путем предоставления возмещения собственникам:

земельный участок категории земель «земли населенных пунктов» в территориальной зоне Ж-2 «Среднеэтажной жилой застройки» с видом разрешенного использования «под многоквартирные дома» с кадастровым номером 68:25:0000057:11 площадью 571 кв.м, расположенный по адресу: Тамбовская область, город Котовск, улица Посконкина, д.23;

нежилое помещение (магазин) с кадастровым номером 68:25:0000057:498, общей площадью 84,1 кв. метра, расположенное по адресу: Тамбовская область, город Котовск, улица Посконкина, д.23, находящееся в аварийном многоквартирном доме;

жилое помещение (квартиру) с кадастровым номером 68:25:0000057:496, общей площадью 64,1 кв. метра, расположенное по адресу: Тамбовская область, город Котовск, улица Посконкина, д.23, кв.1, находящееся в аварийном многоквартирном доме;

жилое помещение (квартиру) с кадастровым номером 68:25:0000057:499, общей площадью 62,4 кв. метра, расположенное по адресу: Тамбовская область, город Котовск, улица Посконкина, д.23, кв.2, находящееся в аварийном многоквартирном доме;

жилое помещение (квартиру) с кадастровым номером 68:25:0000057:500, общей площадью 40,1 кв. метра, расположенное по адресу: Тамбовская область, город Котовск, улица Посконкина, д.23, кв.3, находящееся в аварийном многоквартирном доме;

жилое помещение (квартиру) с кадастровым номером 68:25:0000057:497, общей площадью 64,8 кв. метра, расположенное по адресу: Тамбовская область, город Котовск, улица Посконкина, д.23, кв.4, находящееся в аварийном многоквартирном доме;

жилое помещение (квартиру) с кадастровым номером 68:25:0000057:501, общей площадью 41,0 кв. метра, расположенное по адресу: Тамбовская область, город Котовск, улица Посконкина, д.23, кв.5, находящееся в аварийном многоквартирном доме;

жилое помещение (квартиру) с кадастровым номером 68:25:0000057:502, общей площадью 66,9 кв. метра, расположенное по адресу: Тамбовская область, город Котовск, улица Посконкина, д.23, кв.6, находящееся в аварийном многоквартирном доме;

2. Комитету жилищно-коммунального хозяйства, архитектуры и градостроительства администрации города (Железников) в течение 10 дней со дня принятия настоящего постановления направить копию настоящего постановления правообладателям изымаемой недвижимости письмом с уведомлением о вручении по месту нахождения изымаемых жилых помещений с кадастровыми номерами, указанными в пункте 1 настоящего постановления, а также по почтовым адресам, указанным в заявлениях об учете прав на недвижимость, либо в случае отсутствия указанного адреса по почтовым адресам, указанным в Едином государственном реестре недвижимости.

3. Комитету по управлению имуществом города и земельным вопросам администрации города (Истомин) в течение 10 дней со дня принятия настоящего постановления направить копию настоящего постановления в Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области.

4. Отделу организационной и кадровой работы администрации города (Мовчан) направить настоящее постановление для опубликования в бюллетене «Вестник города Котовска» и для размещения на сайте сетевого издания «Про Котовск» <https://prokotovsk.ru> и на сайте администрации города <https://vkotovske.ru> в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

5. Настоящее постановление действует в течение трёх лет со дня его принятия.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации города Л.В. Хлусову.

Глава города

А.М. Плахотников

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОТОВСКА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

09.12.2022

г. Котовск

№ 1335

О внесении изменений в муниципальную программу города Котовска Тамбовской области «Развитие образования», утвержденную постановлением администрации города от 16.12.2013 № 3091 «Об утверждении муниципальной программы города Котовска Тамбовской области «Развитие образования»

Администрация города постановляет:

1. Внести в муниципальную программу города Котовска Тамбовской области «Развитие образования» (далее – муниципальная программа), утвержденную постановлением

администрации города от 16.12.2013 № 3091 «Об утверждении муниципальной программы города Котовска Тамбовской области «Развитие образования»» следующие изменения:

1.1. Паспорт муниципальной программы «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации города от 16.12.2013 № 3091 «Об утверждении муниципальной программы города Котовска Тамбовской области «Развитие образования» (далее - муниципальная программа) изложить в новой редакции согласно приложению № 1.

1.2. Приложение №1 «Перечень показателей (индикаторов) муниципальной программы города Котовска Тамбовской области «Развитие образования» подпрограмм муниципальной программы и их значений» к муниципальной программе изложить в новой редакции согласно приложению № 2.

1.3. Приложение №2 «Перечень мероприятий муниципальной программы города Котовска Тамбовской области «Развитие образования» к муниципальной программе в подпрограмме «Развитие дошкольного образования» изложить в новой редакции согласно приложению № 3.

1.4. Приложение № 3 «Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями города Котовска по муниципальной программе города Котовска Тамбовской области «Развитие образования» к муниципальной программе изложить в новой редакции согласно приложению № 4.

1.5. Приложение № 4 «Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы города Котовска «Развитие образования» за счет всех источников финансирования» к муниципальной программе изложить в новой редакции согласно приложению № 5.

1.6. В Приложении № 5 к муниципальной программе паспорт подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы изложить в новой редакции согласно приложению № 6.

1.7. В Приложении № 6 к муниципальной программе паспорт подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» муниципальной программы изложить в новой редакции согласно приложению № 7.

1.8. В Приложении № 7 к муниципальной программе паспорт подпрограммы «Защита прав детства, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» изложить в новой редакции согласно приложению № 8.

1.9. В Приложении № 8 к муниципальной программе паспорт подпрограммы «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования» муниципальной программы изложить в новой редакции согласно приложению № 9.

2. Отделу организационной и кадровой работы администрации города (Мовчан) направить настоящее постановление для опубликования в бюллетене «Вестник города Котовска» и для размещения на сайте сетевого издания «Про Котовск» <https://prokotovsk.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава города

А. М. Плахотников

Приложение № 1
к постановлению администрации
от 09.12.2022 № 1335

Муниципальная программа города Котовска Тамбовской области
«Развитие образования»
Паспорт

Ответственный исполнитель программы	Комитет образования администрации города Котовска
Соисполнители программы	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ»); Муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского обслуживания и материально-технического обеспечения муниципальных учреждений города» (далее – МКУ «ЦБО»); Муниципальное казенное учреждение «Комбинат школьного питания» (далее – МКУ «КШП»); Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-ЭКОТЕХ» г. Котовска Тамбовской области (далее - МБОУ «Школа-ЭКОТЕХ»); Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым изучением отдельных предметов» города Котовска Тамбовской области (далее – МБОУ «СОШ №3 с УИОП»);

	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Сказка» города Котовска Тамбовской области (далее – МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»); Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Рябинка» города Котовска Тамбовской области (далее – МБДОУ детский сад №8 «Рябинка»); Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Белочка» г. Котовска Тамбовской области (далее – МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»); Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области (далее – МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»); Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области (далее – МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»); Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ласточка» (далее – МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»); Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко» города Котовска Тамбовской области (далее – МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко»); Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Котовска Тамбовской области (далее – МБУ ДО «ДДТ»); Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1» города Котовска Тамбовской области (далее – МБОУ ДО «ДЮСШ № 1»); Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» города Котовска (далее – МБУ ДО «ДЮСШ №2»); Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва» (далее – МБУ ДО «СДЮСШОР»); Муниципальное бюджетное учреждение «Загородный оздоровительный лагерь «Костёр» (далее – МБУ «Загородный оздоровительный лагерь «Костёр»).
Подпрограммы программы	Развитие дошкольного образования; Развитие общего и дополнительного образования; Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами; Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования.
Цели программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики
Задачи программы	1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования. 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов. 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни. 4. Создание условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования. 5. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей. 7. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.
Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации	Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет (2030 год – 99,77 %). Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет (2030 год – 100 %). Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных

	<p>государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2030 год – 100 %).</p> <p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, оставшихся без попечения родителей (2030 год – 100 %).</p> <p>Удовлетворенность населения качеством образования (2030 год – 91 %).</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (2030 год – 100 %)</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (2030 год – 12 %).</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>01.01.2014 - 31.12.2017;</p> <p>01.01.2018 - 31.12.2020;</p> <p>01.01.2021 - 31.12.2030.</p>
Объемы и источники финансирования программы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2030 гг. за счет всех источников финансирования - 7 975 711,0 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 296 037,4 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 314 415,9 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 340 313,1 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 342 475,4 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 381 541,5 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 826 128,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 1 088 026,5 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 659 210,9 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 487 063,9 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 393 422,4 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 386 013,7 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 409 602,3 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 409 802,3 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 410 043,1 тыс. рублей;</p> <p>2028 год – 410 338,3 тыс. рублей;</p> <p>2029 год – 410 538,3 тыс. рублей;</p> <p>2030 год – 410 738,3 тыс. рублей.</p> <p>в том числе:</p> <p>федеральный бюджет – 1 153 655,5 тыс. рублей:</p> <p>2015 год – 3 814,03 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 380 300,7 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 550 503,1 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 41 095,6 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 19 359,7 тыс. рублей;</p> <p>2023 год - 19 450,4 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 20 660,2 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 19 745,3 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 19 745,3 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 19 745,3 тыс. рублей;</p> <p>2028 год – 19 745,3 тыс. рублей;</p> <p>2029 год – 19 745,3 тыс. рублей;</p> <p>2030 год – 19 745,3 тыс. рублей.</p> <p>бюджет области - 3881538,3 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 131 650,5 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 140 602,1 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 150 548,4 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 154 216,2 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 170 460,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 232 860,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 327 646,2 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 408 294,7 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 246 135,9 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 227 074,1 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 225 450,6 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 244 358,4 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 244 358,4 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 244 399,2 тыс. рублей;</p> <p>2028 год – 244 494,4 тыс. рублей;</p> <p>2029 год – 244 494,4 тыс. рублей;</p> <p>2030 год – 244 494,4 тыс. рублей.</p> <p>бюджет города – 2320257,1 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 149 047,6 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 132 375,9 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 151 440,7 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 146 513,1 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 161 048,9 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 163 602,9 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 160 260,7 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 178 987,1 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 188 382,3 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 112 669,9 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 105 674,9 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 111 208,9 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 111 408,9 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 111 608,9 тыс. рублей;</p> <p>2028 год – 111 808,9 тыс. рублей;</p> <p>2029 год – 112 008,9 тыс. рублей;</p> <p>2030 год – 112 208,9 тыс. рублей.</p>

<p>внебюджетные источники – 620 260,1 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 15 339,3 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 37 623,9 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 38 324,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 41 746,1 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 50 032,6 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 49 364,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 49 616,5 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 30 833,4 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 33 186,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 34 228,0 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 34 228,0 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 34 289,7 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 34 289,7 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 34 289,7 тыс. рублей;</p> <p>2028 год – 34 289,7 тыс. рублей;</p> <p>2029 год – 34 289,7 тыс. рублей;</p> <p>2030 год – 34 289,7 тыс. рублей.</p>
--

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Муниципальная программа города Котовска Тамбовской области «Развитие образования» (далее - программа) разработана на основании Распоряжения администрации города от 06.09.2013 № 123-р «Об утверждении перечня и графика разработки муниципальных программ города Котовска Тамбовской области» в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области от 2035 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 04.06.2018 № 246-З.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 основными стратегическими приоритетами развития области являются повышение конкурентоспособности экономики, инвестиционной привлекательности области, эффективное использование ресурсного потенциала, развитие человеческих ресурсов, обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения, повышение эффективности государственного управления социально-экономическим развитием области.

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Подтверждением данного вывода является то, что ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышении качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы), на проводимой бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих организаций к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

В настоящее время в городе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Система образования города в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», отдельных направлений приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта «Модернизация региональной системы общего образования Тамбовской области на 2011 - 2013 годы».

Особенностями региональной и муниципальной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития, являются: сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования; оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

сложившиеся предпосылки для введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса.

Всего на территории города в формате юридических лиц действуют 13 муниципальных образовательных учреждений и 2 филиала, в том числе: 7 детских садов и 2 их филиала, 2 школы, 4 учреждения дополнительного образования.

Система дошкольного образования города призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих уровнях обучения.

Услуги дошкольного образования получают около 1,5 тысяч детей, различными формами дошкольного образования в городе охвачено 78,2 % детей от 2 месяцев до 7 лет. За последние годы создана вариативная многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

Однако, услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования.

Система образования города позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного начального, основного и среднего общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений: с 2013-2014 учебного года в городе осуществляют свою деятельность 2 школы. Основная школа переименована в среднюю и с сентября 2013 года реализует программы среднего общего образования.

Образовательный процесс во всех школах построен как школа-ступени: начальные классы обучаются в корпусе на улицах Набережной и Посконкина, средняя и старшая ступени в корпусах на улицах Октябрьской и 9 Пятилетки.

Школы обеспечены квалифицированными кадрами, в них создается современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база.

Количество обучающихся 1 классов в 2013-2014 учебном году составляло 280 чел., в 2022-2023 учебном году - 287. Количество обучающихся 10 классов в 2013-2014 учебном году составляло 130 чел., в 2022-2023 учебном году - 113.

В настоящее время в системе школьного образования ведется активный поиск экономических резервов: приближены к стандартам нормативные показатели наполняемости общеобразовательных учреждений, классов. Наполняемость классов существенно не изменяется 2013 год - 25,3 ученика, 2022 год - 25,4 ученика.

В штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Инновационная деятельность общеобразовательных организаций отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие школ с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей обучающихся.

В городе развивается система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школ. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных организаций современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения.

Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех организациях образования созданы управляющие советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В 2013 году в системе школьного образования работало 157 педагогов, в 2022 – 177.

Дальнейшая работа в данном направлении должна обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление

контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 3359 детей, или 87 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (2012 год – 84 %).

С 2008 года дополнительное образование детей активно развивается на базе школ.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в городе Котловске реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем учреждениям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования администрация города руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно утверждает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Котловске.

Кроме того, в городе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» созданы места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» для данного контингента детей организовано дистанционное обучение.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

Не завершено формирование системы оценки качества образования. Существующие процедуры и отсутствие методик комплексного анализа их результатов влияют на получение полной и надежной информации о системе образования.

Качество кадрового потенциала остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов).

В рамках реализации государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. В результате проведенной работы уменьшилась численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, все дети, оставшиеся без попечения родителей, переданы на воспитание в замещающие семьи.

Организована деятельность по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители на базе ТОГАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Котловска». Названная служба также осуществляют социально-психологическое сопровождение замещающих семей. В

городе функционирует школа замещающих родителей, которую ежемесячно посещает более 10 семей.

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи; совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования по образовательным подсистемам изложен в соответствующих разделах подпрограмм «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами», «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования».

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках муниципальной программы города Котловска «Развитие образования».

2. Приоритеты развития муниципального образования в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2030 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 года (утверждена Законом Тамбовской области от 04.06.2018 № 246-З);

Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» (утверждена Постановлением администрации области от 28.12.2012 № 1677);

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена Постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284);

Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2010 - 2014 годы (утверждена Распоряжением администрации области от 08.06.2010 № 173-р);

План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Тамбовской области и целевых показателей, совместный приказ управления образования и науки, управления культуры и архивного дела, управления по физической культуре и спорту Тамбовской области от 22.07.2022 № 1842/115/303;

Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области (утверждена Постановлением администрации области от 17.04.2009 № 433);

Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы (утверждена Постановлением администрации области от 22.06.2011 № 681);

Комплексная программа «Модернизация общего образования Тамбовской области в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011 - 2015 годы» (утверждена Постановлением администрации области от 28.06.2011 № 748);

Концепция создания социального кластера «Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области» (утверждена Постановлением администрации области от 05.09.2012 № 1064).

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования города, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования; обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

создание условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы образовательных учреждений;

обеспечение образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

создание условий для непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах настоящей программы.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населением и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путем решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

создание условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Программа планируется к реализации в 2014 - 2030 годах в три этапа.

На первом этапе (2014 - 2016 годы) основные мероприятия программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования, новые модели управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

Второй этап (2017 - 2020 годы) программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования. Акцент будет сделан на развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

На третьем этапе (2021-2030 годы) реализация программы будет осуществляться с учетом основных положений и целей национального проекта "Образование".

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая ведение публичных рейтингов их деятельности.

В центре внимания окажется система дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных учреждений, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы

Показатель 1: «Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2: «Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3: «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4: «Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» характеризует темпы снижения уровня социального сиротства.

Показатель 5: «Удовлетворенность населения качеством образования» характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

охват наиболее значимых результатов программы; оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Показатель 6: «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств» характеризует степень внедрения механизма персонализированного учета дополнительного образования детей.

Показатель 7: «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонализированного финансирования» характеризует степень внедрения механизма персонализированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования, а также на базе

административной отчетности муниципальных образовательных учреждений города и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей (индикаторов), являются:

экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Тамбовской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1 к программе.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии и за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100% от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе);

обновление педагогического корпуса дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации педагогических кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и дополнительного образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;

снижение уровня социального сиротства в городе;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг 90,2%.

4. Обобщенная характеристика подпрограмм, мероприятий и ведомственных целевых программ муниципальной программы

Мероприятия программы включены в четыре подпрограммы. Две из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и дополнительном образовании. Третья подпрограмма объединяет мероприятия, обеспечивающие защиту прав детей, государственную поддержку детей-сирот и детей с особыми нуждами. Четвертая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования за счет развития вариативных моделей дошкольного образования.

Муниципальные учреждения дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение городских и участие в областных и Всероссийских мероприятиях для педагогических работников и обучающихся дошкольных образовательных учреждений.

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

обеспечение персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается обеспечение муниципальных образовательных учреждений ресурсами на выполнение полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования будет продолжен комплекс мер, направленных на создание условий и стимулов для профессионального развития и роста, обеспечено функционирование системы персонализированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонализированного финансирования.

Также в рамках подпрограммы предполагается:

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение школьников общеобразовательных учреждений города горячим питанием.

Инициативы педагогов и образовательных учреждений получают поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение городских и участие в областных и Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Также подпрограмма включает мероприятия, связанные с финансовым обеспечением оказания услуг муниципальными

образовательными учреждениями дополнительного образования детей в соответствии с перечнями услуг.

Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» предусматривает решение следующей задачи:

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма включает мероприятия по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках подпрограммы будут реализованы меры по финансовому обеспечению государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, текущее обеспечение и дальнейшее развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования» (далее - подпрограмма) направлена на решение задачи развития институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Подпрограмма включает мероприятия по экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению системы образования через обеспечение выполнения муниципальными учреждениями соответствующих услуг и работ.

Подпрограмма предусматривает реализацию новых организационно-управленческих механизмов, направленных на снижение неэффективных расходов в области образования.

Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, подробное описание которых приведено в приложении № 2 к программе.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной программы

5.1. Муниципальные услуги:

предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования детям;

предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования;

предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования;

предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования;

предоставление дополнительного образования детям;

организация отдыха детей в каникулярное время;

обеспечение учреждений образования методической информацией;

организация питания обучающихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных учреждений;

централизованное ведение бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений города.

5.2. Муниципальные работы:

работа по проведению конкурсов и организация участия в конкурсах;

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми.

Прогноз сводных показателей муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями города Котловска по программе представлен в приложении № 3 к программе.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств федерального, областного бюджетов, бюджета города и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается решением сессии Котовского городского Совета народных депутатов на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования программы за счет средств федерального бюджета составляет 1 153 655,5 тыс. рублей (14,4%), бюджет области 3 919 792,1 тыс. рублей (48,9%), бюджет города 2 329 277,3 тыс. рублей (29 %).

Предусмотрено финансирование программы из внебюджетных источников в объеме 620 260,1 тыс. рублей (7,7%). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые

муниципальными бюджетными учреждениями от оказания платных услуг, за счет прочих безвозмездных поступлений; а также за счет средств, поступающих от сдачи в аренду имущества.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозная оценка на период до 2030 года за счет средств федерального, областного бюджетов и бюджета города, а также внебюджетных источников, представлена в приложении № 4 к программе.

7. Механизмы реализации муниципальной программы

Механизмами реализации программы являются:

комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов:

цель программы предполагается к достижению через сеть образовательных учреждений, расположенных на территории города и предоставляющих образовательные услуги. Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

взаимодействие с потребителями образовательных услуг: важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счет поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных учреждений;

предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными учреждениями;

опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей;

финансовые стимулы:

новые финансово-экономические механизмы, устанавливающие зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг, предоставляющие образовательным учреждениям больше самостоятельности в финансово-экономической и педагогической сферах, обеспечат рациональное и справедливое распределение финансового ресурса, стимулируют рост качества образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных учреждений;

развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям города Кото夫ска значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования. В комплексную систему оценки качества образования войдут не только независимые экзамены, но и самооценка муниципального образовательного учреждения, мониторинговые исследования (в том числе исследования трудовых и образовательных траекторий выпускников), инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады).

Заместитель главы
администрации города

В. В. Пичугина

[Приложение №2 к постановлению администрации города №1335 от 09.12.2022. Перечень показателей \(индикаторов\) муниципальной программы города Кото夫ска Тамбовской области «Развитие образования», подпрограмм муниципальной программы и их значений смотрите на сетевом издании «ПроКотовск» - <https://prokotovsk.ru>](https://prokotovsk.ru)

[Приложение №3 к постановлению администрации города №1335 от 09.12.2022. Перечень мероприятий муниципальной программы города Кото夫ска Тамбовской области «Развитие образования» смотрите на сетевом издании «ПроКотовск» - <https://prokotovsk.ru>](https://prokotovsk.ru)

Приложение № 3
к муниципальной программе города Котовска
Тамбовской области «Развитие образования»

Прогноз

сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями города Котовска по муниципальной программе города Котовска Тамбовской области «Развитие образования»

Наименование подпрограммы/основного мероприятия, услуги (работы)	Наименование ед. изм.	Значение показателя объема услуги (работы)											Расходы бюджета города на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. рублей																
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»		1759	1759	1759	1759	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	66801,3	65476,7	63012,6	69653,6	61984,3	37884,8	42036,7	42 53	4263	4273	4283	4293	4303		
Присмотр и уход	шт.	1759	1759	1759	1759	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	66801,3	65476,7	63012,6	69653,6	61984,3	37884,8	42036,7	42 53	4263	4273	4283	4293	4303	
Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования детям	шт.	1759	1759	1759	1759	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»		1188	1398	1400	1402	1404	1408	1410	1413	1415	1417	1419	1419	1419	10896,6	8811,2	6382,1	9733,4	12626,6	6328,3	4390,1	3736,4	3876,3	3976,3	4076,3	4176,3	4276,3	4376,3	
Предоставление общедоступного бесплатного начального общего образования	Чел.	1188	1398	1400	1402	1404	1408	1410	1413	1415	1417	1419	1419	1419	10896,6	8811,2	6382,1	9733,4	12626,6	6328,3	4390,1	3736,4	3876,3	3976,3	4076,3	4176,3	4276,3	4376,3	
Предоставление общедоступного бесплатного основного общего образования	Чел.	225	225	225	225	242	244	246	248	248	248	248	248	248	3904,6	8811,2	6382,1	9733,4	12626,6	6328,3	4390,1	3736,4	3876,3	3976,3	4076,3	4176,3	4276,3	4376,3	
Предоставление общедоступного бесплатного среднего общего образования	Чел.	225	225	225	225	242	244	246	248	248	248	248	248	248	1875,1	8811,2	6382,1	9733,4	12626,6	6328,3	4390,1	3736,4	3876,3	3976,3	4076,3	4176,3	4276,3	4376,3	
Предоставление дополнительного образования	Чел.	2857	2859	2860	2900	3012	3015	3017	3017	3018	3018	3019	3020	3020	48189,5	51100,0	52282,2	56122,7	48203,4	27308,3	35110,6	706,6	706,6	706,6	706,6	706,6	706,6	706,6	
Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3020	3020	3020	3020	48203,4	27308,3	35110,6	706,6	706,6	706,6	706,6	706,6	706,6	706,6	
Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	Чел.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3020	3020	3020	3020	48203,4	27308,3	35110,6	706,6	706,6	706,6	706,6	706,6	706,6	706,6	706,6
Подпрограмма «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования»		820	820	820	900	1609	1800	1800	1800	1800	1800	1800	1800	1800	3493,4	3493,4	3681,7	4045,8	4364,6	1804,0	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5
Организация отдыха детей в каникулярное время	Чел.	820	820	820	900	1609	1800	1800	1800	1800	1800	1800	1800	1800	3493,4	3493,4	3681,7	4045,8	4364,6	1804,0	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5
Обеспечение учреждений образования методической информацией	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	2352,1	2882,2	2806,3	2300,4	2529,6	1804,0	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	2352,1	2882,2	2806,3	2300,4	2529,6	1804,0	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5	2319,5

Приложение № 5
к муниципальной программе города Котовска
Тамбовской области
«Развитие образования»

Подпрограмма
«Развитие дошкольного образования»
Паспорт

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации города Котовска
Соисполнители подпрограммы	МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»; МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»; МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»; МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»; МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко»
Цели подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения города Котовска в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	<p>Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2030 год – 65 %).</p> <p>Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2030 год - 99,8%).</p> <p>Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2030 год - 100%).</p> <p>Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (2030 год - 916 мест).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2030 год - 100%).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными стандартам, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2030 год - 100%).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2030 год - 77%)</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Программа реализуется в три этапа: 01.01.2014 - 31.12.2017; 01.01.2018 - 31.12.2020; 01.01.2021 - 31.12.2030.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2030 гг. за счет всех источников финансирования - 2 188 642,4 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 104 654,2 тыс. рублей; 2015 год – 112 610,8 тыс. рублей; 2016 год – 120 715,9 тыс. рублей; 2017 год – 117 016,4 тыс. рублей; 2018 год – 136 851,7 тыс. рублей; 2019 год – 139 020,4 тыс. рублей; 2020 год – 139 521,5 тыс. рублей; 2021 год – 152 842,4 тыс. рублей; 2022 год – 151 272,4 тыс. рублей; 2023 год – 122 558,9 тыс. рублей; 2024 год – 126 710,8 тыс. рублей; 2025 год – 127 200,6 тыс. рублей; 2026 год – 127 300,6 тыс. рублей; 2027 год – 127 441,4 тыс. рублей; 2028 год – 127 541,4 тыс. рублей; 2029 год – 127 641,4 тыс. рублей; 2030 год – 127 741,4 тыс. рублей.</p> <p>в том числе: федеральный бюджет – 3 814,0 тыс. рублей; 2015 год - 3814,0 тыс. рублей бюджет области - 1 076 944,9 тыс. рублей; 2014 год – 45 751,7 тыс. рублей; 2015 год – 48 504,7 тыс. рублей;</p>

<p>2016 год – 47 415,7 тыс. рублей; 2017 год – 50 094,2 тыс. рублей; 2018 год – 56 839,9 тыс. рублей; 2019 год – 60 304,7 тыс. рублей; 2020 год – 63 062,9 тыс. рублей; 2021 год – 69 736,2 тыс. рублей; 2022 год – 70 528,1 тыс. рублей; 2023 год – 70 628,1 тыс. рублей; 2024 год – 70 628,1 тыс. рублей; 2025 год – 70 547,9 тыс. рублей; 2026 год – 70 547,9 тыс. рублей; 2027 год – 70 588,7 тыс. рублей; 2028 год – 70 588,7 тыс. рублей; 2029 год – 70 588,7 тыс. рублей; 2030 год – 70 588,7 тыс. рублей. бюджет города - 888 039,5 тыс. рублей; 2014 год – 58 269,2 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 46 957,3 тыс. рублей; 2016 год – 60 032,7 тыс. рублей; 2017 год – 53 945,1 тыс. рублей; 2018 год – 66 801,3 тыс. рублей; 2019 год – 65 476,7 тыс. рублей; 2020 год – 63 012,6 тыс. рублей; 2021 год – 69 653,6 тыс. рублей; 2022 год – 67 279,3 тыс. рублей; 2023 год – 37 869,8 тыс. рублей; 2024 год – 42 021,7 тыс. рублей; 2025 год – 42 536,7 тыс. рублей; 2026 год – 42 636,7 тыс. рублей; 2027 год – 42 736,7 тыс. рублей; 2028 год – 42 836,7 тыс. рублей; 2029 год – 42 936,7 тыс. рублей; 2030 год – 43 036,7 тыс. рублей. внебюджетные источники – 219 844,0 тыс. рублей: 2014 год – 633,3 тыс. рублей; 2015 год – 13 334,8 тыс. рублей; 2016 год – 13 267,5 тыс. рублей; 2017 год – 12 977,1 тыс. рублей; 2018 год – 13 210,5 тыс. рублей; 2019 год – 13 239,0 тыс. рублей; 2020 год - 13 446,0 тыс. рублей; 2021 год – 13 452,7 тыс. рублей; 2022 год – 13 465,0 тыс. рублей; 2023 год – 14 061,0 тыс. рублей; 2024 год – 14 061,0 тыс. рублей; 2025 год – 14 116,0 тыс. рублей; 2026 год – 14 116,0 тыс. рублей; 2027 год – 14 116,0 тыс. рублей; 2028 год – 14 116,0 тыс. рублей; 2029 год – 14 116,0 тыс. рублей; 2030 год – 14 116,0 тыс. рублей.</p>
--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие нового Закона «Об образовании в Российской Федерации», которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в системе дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования в городе направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в городе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В городе функционируют 7 дошкольных образовательных учреждений и 2 их филиала.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования (центр игровой поддержки ребенка; группы кратковременного пребывания детей; консультативные пункты для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи; семейные группы).

В целом различными формами дошкольного образования охвачено 1608 детей, 233 получают дошкольное образование в вариативных формах.

В систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но учреждения дополнительного образования. Родители получают возможность выбора образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

В рамках модернизации системы дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Ежегодно проводится муниципальный этап регионального конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

Вместе с тем, в дошкольном образовании остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

недостаточный охват детей услугами дошкольного образования;

не в полной мере удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;

недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

недостаточный уровень развития современной организации дошкольного образования, обеспечивающего качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории города Котловска на период 2013 - 2024 годов.

Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования области.

2. Приоритеты развития муниципального образования в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации дошкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения города Котловска в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в городе будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей.

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечит целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации дошкольного образования детей.

К 2030 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования города при сохранении многообразия видов учреждений, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будут обеспечены развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, деятельность педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут новые высококвалифицированные и профессиональные работники.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 21.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», перечнем поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 № Пр-3534, Концепцией развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утвержденной постановлением администрации области от 17.04.2009 N 433, Уставом (Основным законом) Тамбовской области.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программой поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех

источников) к средней заработной плате в сфере общего образования.

Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2030 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет удовлетворена в полном объеме за счет создания новых мест и развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях города образовательные программы и условия их реализации соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обеспечит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, а также меры по повышению заработной платы воспитателей, грантовая поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1 к программе.

4.Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

строительство (пристройка части детского сада) МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»;

проведение ремонтных работ в зданиях муниципальных образовательных учреждений с целью предоставления услуг дошкольного образования;

организация групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка);

развитие вариативных форм дошкольного образования.

Решению задачи «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных дошкольных учреждений;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в муниципальных дошкольных учреждениях;

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам из числа педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) дошкольных образовательных учреждений;

поддержка инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

проведение городских и участие в областных, межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

проведение городских и участие в областных, межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для обучающихся дошкольных образовательных учреждений.

5.Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной подпрограммы

5.1. Муниципальные услуги:

предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования детям.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

6.Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 3 814,0 тыс. рублей (0,2%), областного бюджета 1 076 944,9 тыс. рублей (49,2 %), бюджета города 888 039,5 тыс. рублей (40,6 %).

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 219 844,0 тыс. рублей (10,0 %). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными учреждениями от оказания платных услуг, за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города на очередной финансовый год и на плановый период.

7.Механизмы реализации муниципальной подпрограммы

Механизм выполнения поставленных в подпрограмме задач основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию определенного перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Отдел образования администрации города: обеспечивает координацию деятельности по реализации мероприятий подпрограммы;

разрабатывает в пределах своих полномочий проекты нормативно правовых актов, обеспечивающих реализацию подпрограммы;

представляет отчеты о ходе реализации подпрограммы; вносит в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий подпрограммы на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям подпрограммы;

организует размещение в электронном виде на сайте отдела образования информацию о ходе и результатах реализации подпрограммы.

Заместитель главы администрации города

В. В. Пичугина

Приложение № 7
к постановлению администрации
от 09.12.2022 № 1335

Приложение № 6 к муниципальной программе города Котовска Тамбовской области «Развитие образования»

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» Паспорт

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации города Котовска
Соисполнители подпрограммы	МКУ «КШП»; МБОУ «Школа-ЭКОТЕХ»; МБОУ «СОШ №3 с УИОП»; МБУ ДО «ДДТ»; МБУ ДО «ДЮСШ № 1»; МБУ ДО «ДЮСШ №2»; МБУ ДО «СДЮСШОР»
Цели подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности общего образования. 2. Повышение качества общего образования. 3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования. 4. Создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием 5. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, за исключением детей-инвалидов не подлежащих обучению (2030 год – 40 %). Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (2030 год – 100 %). Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и

	<p>профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования (2030 год - 100%).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в регионе (2030 год - 100%).</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (2030 год - 79%).</p> <p>Доля обучающихся 10 - 11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в профильных классах, в общей численности обучающихся 10 - 11 классов (2030 год – 100 %).</p> <p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (2030 год – 1 %).</p> <p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) по городу к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) по области (2030 год - 1,17%).</p> <p>Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся (2030 год – 71,9 %).</p> <p>Доля детей, пользующихся услугами информационно-библиотечного центра (2030 год – 100 %).</p> <p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования (2030 год – 87,5%).</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (2030 год – 60,3 %).</p> <p>Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений (2030 год – 15,3 %).</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (2030 год – 100 %).</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонализированного финансирования (2030 год – 12 %).</p> <p>Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности (2030 год - 82%).</p>	<p>2027 год – 19 745,3 тыс. рублей; 2028 год – 19 745,3 тыс. рублей; 2029 год – 19 745,3 тыс. рублей; 2030 год – 19 745,3 тыс. рублей.</p> <p>бюджет области - 2 305 356,1 тыс. рублей; 2014 год – 72 413,5 тыс. рублей; 2015 год – 77 964,1 тыс. рублей; 2016 год – 89 032,0 тыс. рублей; 2017 год – 90 565,2 тыс. рублей; 2018 год – 97 938,7 тыс. рублей; 2019 год – 156 848,7 тыс. рублей; 2020 год – 236 944,6 тыс. рублей; 2021 год – 303 910,3 тыс. рублей; 2022 год – 130 360,9 тыс. рублей; 2023 год – 132 661,3 тыс. рублей; 2024 год – 131 037,8 тыс. рублей; 2025 год – 130898,9 тыс. рублей; 2026 год – 130 898,9 тыс. рублей; 2027 год – 130 898,9 тыс. рублей; 2028 год – 130 994,1 тыс. рублей; 2029 год – 130 994,1 тыс. рублей; 2030 год – 130 994,1 тыс. рублей.</p> <p>бюджет города – 1 031 666,0 тыс. рублей; 2014 год – 73 385,7 тыс. рублей; 2015 год – 67 292,3 тыс. рублей; 2016 год – 70 125,2 тыс. рублей; 2017 год – 70 275,3 тыс. рублей; 2018 год – 70 561,2 тыс. рублей; 2019 год – 72 798,5 тыс. рублей; 2020 год – 69 459,3 тыс. рублей; 2021 год – 78 219,8 тыс. рублей; 2022 год – 73 562,9 тыс. рублей; 2023 год – 56 252,7 тыс. рублей; 2024 год – 46 454,2 тыс. рублей; 2025 год – 46 963,2 тыс. рублей; 2026 год – 47 063,2 тыс. рублей; 2027 год – 47 163,2 тыс. рублей; 2028 год – 47 263,2 тыс. рублей; 2029 год – 47 363,2 тыс. рублей; 2030 год – 47 463,2 тыс. рублей.</p> <p>внебюджетные источники – 247 769,4 тыс. рублей; 2014 год – 5 350,6 тыс. рублей; 2015 год – 14 273,7 тыс. рублей; 2016 год – 14 340,5 тыс. рублей; 2017 год – 13 769,0 тыс. рублей; 2018 год – 16 822,1 тыс. рублей; 2019 год – 16 125,0 тыс. рублей; 2020 год – 16 170,5 тыс. рублей; 2021 год – 14 820,8 тыс. рублей; 2022 год – 14 721,0 тыс. рублей; 2023 год – 15 167,0 тыс. рублей; 2024 год – 15 167,0 тыс. рублей; 2025 год – 15 173,7 тыс. рублей; 2026 год – 15 173,7 тыс. рублей; 2027 год – 15 173,7 тыс. рублей; 2028 год – 15 173,7 тыс. рублей; 2029 год – 15 173,7 тыс. рублей; 2030 год – 15 173,7 тыс. рублей</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>Программа реализуется в три этапа: 01.01.2014 - 31.12.2017; 01.01.2018 - 31.12.2020 01.01.2021 - 31.12.2030</p>	<p>1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы.</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2030 гг. за счет всех источников финансирования 4 734 633,0 тыс. рублей: 2014 год – 151 149,8 тыс. рублей; 2015 год – 159 530,1 тыс. рублей; 2016 год – 173 497,7 тыс. рублей; 2017 год – 174 609,5 тыс. рублей; 2018 год – 185 322,0 тыс. рублей; 2019 год – 626 072,9 тыс. рублей; 2020 год – 873 077,5 тыс. рублей; 2021 год – 438 046,5 тыс. рублей; 2022 год – 238 004,5 тыс. рублей; 2023 год – 219 021,4 тыс. рублей; 2024 год – 208 809,2 тыс. рублей; 2025 год – 212 781,1 тыс. рублей; 2026 год – 212 781,1 тыс. рублей; 2027 год – 212 781,1 тыс. рублей; 2028 год – 212 781,1 тыс. рублей; 2029 год – 212 781,1 тыс. рублей; 2030 год – 212 781,1 тыс. рублей.</p> <p>в том числе: федеральный бюджет – 1 149 841,5 тыс. рублей; 2019 год – 380 300,7 тыс. рублей; 2020 год – 550 503,1 тыс. рублей; 2021 год – 41 095,6 тыс. рублей; 2022 год – 19 359,7 тыс. рублей; 2023 год – 19 450,4 тыс. рублей.; 2024 год – 20 660,2 тыс. рублей; 2025 год – 19 745,3 тыс. рублей; 2026 год – 19 745,3 тыс. рублей;</p>	<p>Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.</p> <p>В течение ряда лет в городе проводится политика, направленная на реструктуризацию системы образовательных учреждений, на создание как можно большего количества детей условий для получения полноценного качественного образования.</p> <p>В городе завершена работа по формированию сети образовательных учреждений. На 1 сентября 2013 г. система общего образования города представлена 2 муниципальными образовательными учреждениями, в которых обучается 2636 учеников.</p> <p>В городе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся: развиваются новые модели образовательных учреждений (школа-ступень, школа полного дня); в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в пилотном - основного общего образования; реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 89 % старшеклассников); развиваются формы дистанционного образования; созданы условия для беспрепятственного доступа к образовательным и другим услугам детей-инвалидов;</p>

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов». 3 ребенка-инвалида обучаются в дистанционной форме на дому;

совершенствуется материально-техническая база учреждений.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным мониторинга удовлетворенность населения качеством общего образования составляет 74,3%.

В городе создана система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех уровней общего образования процедурами оценки качества образования.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен. Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь, это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе. В 2013 году отделом образования аккредитовано для проведения единого государственного экзамена 13 общественных наблюдателей, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов – 25.

Проводятся государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в новой форме; независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1, 2, 3, 4, 5 классов; мониторинги готовности детей 1-х классов к обучению в школе.

В городе продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2013 году 88 % процентов выпускников школ поступили в вузы, что соответствует показателю 2012 года.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы учреждения.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 3173 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет.

Возможность получения дополнительного образования детьми в городе обеспечивают 4 муниципальных учреждений дополнительного образования детей (из них 1 является базовым), 1 подростковый клуб.

Кроме того, дополнительное образование предоставляется на базе школ, что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности обучающихся.

Получили дальнейшее развитие современные формы организации творческой деятельности: школьные научные общества, олимпиадное и курсное движение, детское общественное движение, волонтерское движение.

С 2013 года в рамках межведомственного взаимодействия в школах города работают выездные классы, в которых дополнительные образовательные программы реализуют педагоги Школы искусств.

Ежегодно проводятся около 200 городских предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, фестивалей, спортивных соревнований, в которых принимают участие более 2,5 тыс. человек.

Отмечается рост доли участников творческих конкурсов от общего количества школьников, спортивных соревнований.

Одаренным детям и талантливой молодежи вручаются гранты администрации области и областной Думы.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.02.2022 №678-р, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в г. Котовске реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именованных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем учреждениям,

в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования администрация города руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно утверждает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г. Котовске.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в городе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

В системе образования города работает 438 педагогических работников, из них 149 учителей. 75 процентов педагогических работников имеют высшее образование. 7 % имеют отраслевые и ведомственные награды. Средний возраст педагогических работников города - 43 года. Количество педагогических работников пенсионного возраста составляет 14,6 процента от общей численности педагогов. В городе работают 10 % молодых специалистов.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей. На конец 2013 года прогнозируется, что средняя заработная плата учителей будет составлять 19 500 рублей, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 16 800 рублей, педагогов дополнительного образования – 16 245 рублей.

Успешно осуществляются инициативы главы администрации области по реализации системы мер стимулирования труда педагогических работников и педагогических коллективов общеобразовательных учреждений. Педагоги являются получателями стимулирующих выплат по трем направлениям: поддержка молодых специалистов; поддержка лучших педагогов учреждений общего и дополнительного образования и поддержка лучших школьных коллективов.

Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Педагог года», в котором принимают участие представители дошкольных и общеобразовательных учреждений.

Аттестацию прошли 318 педагогов (73,1%) (в 2012 году – 73%), из них на соответствие занимаемой должности – 53 чел. (16,7%), на соответствие требованиям заявленной категории – 265 чел. (83,3%). Не подлежат аттестации 83 педагога (19 %).

Высшая категория присвоена 29 педагогам (11%); I категория – 183 педагогам (69%); II категория – 53 педагогам (20%).

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики как на федеральном и региональном уровне, так и на уровне города.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

В городе осуществляется комплексный подход к созданию целостной системы школьного питания в контексте положений Доктрины продовольственной безопасности, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 21.01.2010 № 20, Основ государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020 года, утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 № 1873-Р, приказа Минздравсоцразвития России № 213н, Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

С 2008 город участвовал в реализации экспериментального проекта по модернизации системы школьного питания. В ходе проекта отремонтировано и оснащено новым технологическим оборудованием 4 пищеблока в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Анализ состояния системы образования позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда;

недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, невключенность части образовательных учреждений в процессы инновационного развития, а также информационного общества;

различный уровень услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования с учетом изменяющихся потребностей населения;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе дошкольного, общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков как:

нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования;

сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно повлияет на их физическое и психологическое здоровье;

усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям;

ротация кадров.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

мониторинг хода реализации мероприятий подпрограммы; широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы;

публичность годовых докладов о ходе реализации подпрограмм.

2. Приоритеты развития муниципального образования в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, определенных в Стратегии экономического и социального развития Тамбовской области, являются:

обеспечение доступности качественного образования; повышение инвестиционной привлекательности системы образования;

совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования; повышение качества общего образования; создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

создание условий для обеспечения школьников города полноценным, сбалансированным, качественным питанием;

обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»:

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях (в том числе с использованием

дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, за исключением детей-инвалидов не подлежащих обучению;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в регионе;

удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

Задача «повышение качества общего образования»:

доля обучающихся 10 - 11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в профильных классах, в общей численности обучающихся 10 - 11 классов;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) по городу к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) по области;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования;

доля обучающихся, обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

Задача «обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»:

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.

Задача «создание условий для обеспечения школьников города полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов

общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования;

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одаренных, высокомотивированных детей;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

создание условий для получения детьми, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам различной направленности;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1 к программе.

4.Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение доступности общего образования» способствуют основные мероприятия:

проведение ремонтных работ в зданиях муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам из числа педагогических работников общеобразовательных учреждений;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных учреждений;

ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство;

поддержка инноваций в образовательных учреждениях;

расходы на оплату труда педагогических работников учреждений дополнительного образования;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в учреждениях дополнительного образования;

единовременные выплаты лучшим тренерам-преподавателям учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Решению задачи «повышение качества общего образования» способствуют основные мероприятия:

развитие региональной системы оценки качества образования, включает следующие мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других форм;

организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных, региональных исследованиях;

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями в соответствии с перечнями услуг;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в межрегиональных, всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

проведение городских и участие в областных, межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для педагогических работников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

реализация проекта «Экогород – будущему поколению».

Решению задачи «создание условий для обеспечения школьников города полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

обеспечение молоком обучающихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

Решению задачи «обеспечение персонализированного финансирования дополнительного образования детей» способствуют следующие мероприятия:

введение и обеспечение функционирования системы персонализированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонализированного финансирования;

методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонализированного дополнительного образования.

5.Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной подпрограммы

5.1. Муниципальные услуги:

предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования;

предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования;

предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования;

предоставление дополнительного образования детям;

5.2. Муниципальные работы:

работа по проведению конкурсов и организация участия в конкурсах;

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

Муниципальные работы:

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

Муниципальные работы:

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

Муниципальные работы:

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

Муниципальные работы:

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

Муниципальные работы:

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

Муниципальные работы:

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

Муниципальные работы:

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

Муниципальные работы:

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

Муниципальные работы:

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

Муниципальные работы:

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

Муниципальные работы:

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

Муниципальные работы:

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

Муниципальные работы:

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

Муниципальные работы:

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

Заместитель главы администрации города

В. В. Пичугина

Приложение № 7
к муниципальной программе
города Котовска Тамбовской области
«Развитие образования»

2028 год – 6 478,0 тыс. рублей; 2029 год – 6 478,0 тыс. рублей; 2030 год – 6 478,0 тыс. рублей. бюджет города -0,0тыс. рублей. внебюджетные источники - 0,0 тыс. рублей.
--

1.Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на защиту прав и законных интересов детей, выявление и устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, обеспечение взаимодействия и организации работы субъектов профилактики по данному вопросу, повышение качества реабилитационной работы с семьями с детьми, оказавшимися в социально опасном положении, направленные на социальную поддержку, совершенствование условий успешной социализации и интеграции в общество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей).

Организована деятельность по выявлению и устранению причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, обеспечению взаимодействия и организации работы субъектов профилактики. Проводится индивидуальная реабилитационная работа с подростками, совершившими правонарушения. Совместно с НПДН ОМВД России по городу Котовску приняли участие в мероприятиях: «Каникулы», «Условник», «Семья», «Беспризорник», «Подросток», «Дети России», мероприятия «День профилактики правонарушений несовершеннолетних». Проводилась работа в каникулярный период с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, а также с несовершеннолетними, ранее совершившими уголовное правонарушение. За 2014 год проведено 62 рейдовых мероприятий (в 2013году - 56).

В результате проведенной работы с 2014 года уменьшилась численность детей, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по городу Котовску с 36 до 34 человек, подростковая преступность снизилась с 23 до 17 фактов (- 26, 1 %), количество участников уменьшилось с 18 до 16. В едином городском банке данных « Система выявления и учёта несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении»: несовершеннолетних — 94, семей - 70, в 2013 году - 95 несовершеннолетних, 70 семей. За текущий период сняты с учета 60 подростков, поставлено на учет 59 человек, 21 семья, где родители злоупотребляют спиртными напитками (в 2013 году – 30 семей).

В целях повышения качества реабилитационной работы с семьями и детьми, оказавшимися в социально опасном положении, проведены мероприятия по трудоустройству и оздоровлению детей, находящихся в социально опасном положении. Проводилась активная работа по трудоустройству несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в летний период. Через Центр занятости населения в 2014 году трудоустроено 205 подростков (в 2013 году - 180), из них 15 несовершеннолетних состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по городу Котовску (в 2013 – 9).

С целью совершенствования работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних приоритетными направлениями деятельности органов системы профилактики должны стать:

Профилактика семейного неблагополучия как первопричина детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Мероприятия направленные на реализацию областного закона по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах;

Противодействие распространению наркомании, токсикомании и алкоголизма в молодежной среде;

Повышение качества общей и индивидуальной профилактики особенно в отношении ранее осужденных подростков;

Активизация работы по воспитанию законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждения среднего профессионального образования.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить консолидированное участие всех заинтересованных ведомств в решении задач, направленных на профилактику аддиктивного и противоправного поведения.

В современных условиях особое значение приобретает социализация личности ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации. В образовательных учреждениях реализуются образовательные программы, создаются условия для развития

**Подпрограмма
«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот
и детей с особыми нуждами»**

Паспорт

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации города Котовска
Цели подпрограммы	Создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие семейных форм устройства детей; Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Задачи подпрограммы	Создание необходимых условий для обеспечения деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Котовска; Координация и контроль за деятельностью структур и ведомств, составляющих муниципальную систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Обеспечение своевременной и объективной информации, ведение городского банка данных «Система выявления и учёта несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении»; Создание условий для предупреждения семейного неблагополучия; Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2030 год – 100 %). Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на учете: в ПДН ОМВД России по городу Котовску, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города (2030 -20,9 %).
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Программа реализуется в три этапа: 01.01.2014 - 31.12.2017; 01.01.2018 - 31.12.2020 01.01.2021 - 31.12.2030
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2030 гг. за счет всех источников финансирования - 78 413,9 тыс. рублей: 2014 год – 8 111,5 тыс. рублей; 2015 год – 8 371,6 тыс. рублей; 2016 год – 7 962,8 тыс. рублей; 2017 год – 7 603,2 тыс. рублей; 2018 год – 7 342,6 тыс. рублей; 2019 год – 6 795,4 тыс. рублей; 2020 год – 6 877,7 тыс. рублей; 2021 год – 5 981,2 тыс. рублей; 2022 год – 6 411,9 тыс. рублей; 2023 год – 6 478,0 тыс. рублей; 2024 год – 6 478,0 тыс. рублей; 2025 год – 6 478,0 тыс. рублей; 2026 год – 6 478,0 тыс. рублей; 2027 год – 6 478,0 тыс. рублей; 2028 год – 6 478,0 тыс. рублей; 2029 год – 6 478,0 тыс. рублей; 2030 год – 6 478,0 тыс. рублей. в том числе: федеральный бюджет 0,0 рублей; областной бюджет - 78 413,9 тыс. рублей: 2014 год – 8 111,5 тыс. рублей; 2015 год – 8 371,6 тыс. рублей; 2016 год – 7 962,8 тыс. рублей; 2017 год – 7 603,2 тыс. рублей; 2018 год – 7 342,6 тыс. рублей; 2019 год – 6 795,4 тыс. рублей; 2020 год – 6 877,7 тыс. рублей; 2021 год – 5 981,2 тыс. рублей; 2022 год – 6 411,9 тыс. рублей; 2023 год – 6 478,0 тыс. рублей; 2024 год – 6 478,0 тыс. рублей; 2025 год – 6 478,0 тыс. рублей; 2026 год – 6 478,0 тыс. рублей; 2027 год – 6 478,0 тыс. рублей;

детского творчества по различным направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому, духовно-патриотическому.

В последнее время особое внимание уделяется проблеме обеспечения права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Организована деятельность по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители на базе ТОГАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Котовска». В течение 2011-2013 годов прошли обучение 23 человека. Названная служба также осуществляют социально-психологическое сопровождение замещающих семей. В городе функционирует школа замещающих родителей, которую ежемесячно посещает 12 семей.

В результате проведенной работы с 2009 года уменьшилась на 86,2 % численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, все дети, оставшиеся без попечения родителей, переданы на воспитание в замещающие семьи.

На протяжении последних лет число приемных (патронатных) семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей: 2009 г. - 6 семей, 2010 г. - 3 семьи, 2011 г. - 5 семей, 2012 г. – 1 семья.

С целью сохранения ребенка в кровной семье, предотвращения случаев жестокого обращения с детьми внедрена технология раннего выявления детей и семей группы риска.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в обществе, улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Приоритеты развития муниципального образования в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основной целью подпрограммы является комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей. Подпрограмма рассчитана на 2014-2030 годы и предполагает решение следующих задач:

Улучшение координации усилий органов системы профилактики правонарушений и безнадзорности;

Обеспечение получения своевременной и объективной информации, ведение межведомственной базы данных о несовершеннолетних, нуждающихся в различных видах помощи, воспитательном контроле;

Эффективная социализация и реабилитация детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации;

Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

обеспечение качественного образования и воспитания детей;

улучшение условий жизнедеятельности детей;

обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

создание условий для предупреждения семейного неблагополучия.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей»:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача «увеличение выступлений перед населением и публикаций в средствах массовой информации для снижения

количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними»:

доля снятия с учета несовершеннолетних граждан от состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Котовска (КДН и ЗП)

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1 к программе.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Решению задач, поставленных в подпрограмме способствуют основные мероприятия:

организация и проведение заседаний экспертной комиссии по оценке предложений об определении мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, духовному и нравственному развитию, а также общественных мест, в которых в ночное время не допускается нахождение детей без сопровождающих лиц;

проведение заседаний КДН и ЗП по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних;

ежемесячное пособие опекунам на содержание подопечных детей.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы муниципальные услуги не предоставляются.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 0 рублей (0 %), областного бюджета 78 413,9 тыс. рублей (100 %), бюджета города 0 рублей (0 %).

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 0 рублей (0 %). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными учреждениями от оказания платных услуг, за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города на очередной финансовый год и на плановый период.

Механизмы реализации муниципальной подпрограммы

Механизм выполнения поставленных в подпрограмме задач включает мероприятия, направленные на консолидацию усилий всех ведомств, являющихся субъектами профилактики, при этом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города отведена роль координатора.

Ход и результаты выполнения мероприятий подпрограммы рассматриваются на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города и подлежат размещению на официальном сайте администрации города в сети Интернет.

Заместитель главы администрации города

В. В. Пичугина

Приложение № 9
к постановлению администрации
от 09.12.2022 № 1335

Приложение № 8
к муниципальной программе города Котовска Тамбовской области
«Развитие образования

Подпрограмма
«Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в
области образования»
Паспорт

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации города Котовска
Соисполнители подпрограммы	МКУ «ИМЦ»; МКУ «ЦБО»; МКУ «КШП»; МБУ «Загородный оздоровительный лагерь «Костёр».

Цели подпрограммы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации программы
Задачи подпрограммы	1. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования 2. Развитие единой образовательной информационной среды 3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе муниципальных образовательных учреждений (2030 год - 100%). Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер (2030 год – 6,5 чел). Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2030 год – 100 %). Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений (2030 год - 100%). Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений (2030 год - 90%).
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Программа реализуется в три этапа: 01.01.2014 - 31.12.2017; 01.01.2018 - 31.12.2020; 01.01.2021 - 31.12.2030
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2030 гг. за счет всех источников финансирования - 524 482,2 тыс. рублей: 2014 год – 32 121,4 тыс. рублей; 2015 год – 33 903,4 тыс. рублей; 2016 год – 38 136,7 тыс. рублей; 2017 год – 43 246,3 тыс. рублей; 2018 год – 52 025,2 тыс. рублей; 2019 год – 54 239,3 тыс. рублей; 2020 год – 68 549,8 тыс. рублей; 2021 год – 62 340,8 тыс. рублей; 2022 год – 72 848,6 тыс. рублей; 2023 год – 64 491,0 тыс. рублей; 2024 год – 63 142,6 тыс. рублей; 2025 год – 63 142,6 тыс. рублей; 2026 год – 63 142,6 тыс. рублей; 2027 год – 63 142,6 тыс. рублей; 2028 год – 63 142,6 тыс. рублей; 2029 год – 63 142,6 тыс. рублей; 2030 год – 63 142,6 тыс. рублей. в том числе: федеральный бюджет - 0,0 рублей; областной бюджет - 149 267,9 тыс. рублей: 2014 год – 5 373,8 тыс. рублей; 2015 год – 5 761,7 тыс. рублей; 2016 год – 6 137,9 тыс. рублей; 2017 год – 5 953,6 тыс. рублей; 2018 год – 8 338,8 тыс. рублей; 2019 год – 8 911,6 тыс. рублей; 2020 год – 20 761,0 тыс. рублей; 2021 год – 28 667,0 тыс. рублей; 2022 год – 39 058,2 тыс. рублей; 2023 год – 36 433,6 тыс. рублей; 2024 год – 36 433,6 тыс. рублей; 2025 год – 36 433,6 тыс. рублей; 2026 год – 36 433,6 тыс. рублей; 2027 год – 36 433,6 тыс. рублей; 2028 год – 36 433,6 тыс. рублей; 2029 год – 36 433,6 тыс. рублей; 2030 год – 36 433,6 тыс. рублей. бюджет города – 260567,5 тыс. рублей: 2014 год – 17 392,2 тыс. рублей; 2015 год – 18 126,3 тыс. рублей; 2016 год – 21 282,8 тыс. рублей; 2017 год – 22 292,7 тыс. рублей; 2018 год – 23 686,4 тыс. рублей; 2019 год – 25 327,7 тыс. рублей; 2020 год – 27 788,8 тыс. рублей; 2021 год – 31 113,8 тыс. рублей; 2022 год – 28 790,4 тыс. рублей; 2023 год – 17 957,4 тыс. рублей; 2024 год – 21 709,0 тыс. рублей; 2025 год – 21 709,0 тыс. рублей; 2026 год – 21 709,0 тыс. рублей; 2027 год – 21 709,0 тыс. рублей; 2028 год – 21 709,0 тыс. рублей; 2029 год – 21 709,0 тыс. рублей; 2030 год – 21 709,0 тыс. рублей.

	внебюджетные источники - 114 646,8 тыс. рублей: 2014 год – 9 355,4 тыс. рублей; 2015 год – 10 015,4 тыс. рублей; 2016 год – 10 716,0 тыс. рублей; 2017 год – 15 000,0 тыс. рублей; 2018 год – 20 000,0 тыс. рублей; 2019 год – 20 000,0 тыс. рублей; 2020 год – 20 000,0 тыс. рублей; 2021 год – 2 560,0 тыс. рублей; 2022 год – 5 000,0 тыс. рублей; 2023 год – 5 000,0 тыс. рублей; 2024 год – 5 000,0 тыс. рублей; 2025 год – 5 000,0 тыс. рублей; 2026 год – 5 000,0 тыс. рублей; 2027 год – 5 000,0 тыс. рублей; 2028 год – 5 000,0 тыс. рублей; 2029 год – 5 000,0 тыс. рублей; 2030 год – 5 000,0 тыс. рублей.
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Подпрограмма направлена на реализацию программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования». Реализация подпрограммы призвана обеспечить повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества муниципальных услуг в сфере образования.

В последние годы в сфере образования города реализуется большое количество различных мер и проектов, направленных на развитие образования.

Предусмотренные программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе муниципальные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности); развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля. Для обеспечения вышеназванных процессов имеются муниципальные учреждения.

К таким учреждениям относятся:
муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»;
муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского обслуживания и материально-технического обеспечения муниципальных учреждений города»;
муниципальное казенное учреждение «Комбинат школьного питания».

Так как деятельность указанных учреждений направлена на сопровождение развития всех уровней образования и различных аспектов развития образования, то является целесообразным включение вышеназванных учреждений в данную подпрограмму.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

не завершен переход от управления затратами к управлению результатами;

уровень информатизации и автоматизации предоставления муниципальных услуг и в сфере образования не отвечает современным требованиям;

недостаточно оперативным является обмен информацией между образовательными подсистемами и уровнями управления образованием;

эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора в массовую практику не в полной мере отвечают задачам опережающего развития системы образования.

Для выполнения социального заказа общества, повышения конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений города возникает необходимость закрепления положительных тенденций в информатизации системы образования города.

В настоящее время парк компьютерной техники общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования города, увеличился по сравнению с 2011 годом на 90 единиц и составляет 289 компьютеров.

Количество обучающихся, приходящихся на один персональный компьютер, сократилось с 13 в 2011 году до 9 в 2013 году.

Доля образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений составляет 100 %.

Продолжается активная работа по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости в образовательных учреждениях города. В 100 % образовательных учреждений, осуществляющих образовательный процесс, внедрены системы электронных дневников и журналов успеваемости обучающихся.

В настоящее время возникло противоречие между стремительным развитием новейших информационно-коммуникационных технологий, требующих применения новых форм и методов организации образовательного процесса, и современным состоянием единой информационной образовательной среды, в частности технико-технологической составляющей. Для разрешения данного противоречия необходимо развитие информационной образовательной среды в соответствии с мировыми тенденциями, насыщение ее новыми техническими решениями, современными сетевыми технологиями, обеспечение ее максимальной открытости социуму.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, обучающихся, воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной и региональной, так и в муниципальной политике в сфере образования.

Необходимо консолидировать усилия и ресурсы в решении задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях.

2. Приоритеты развития муниципального образования в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждого образовательного учреждения, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных учреждений и отдела образования администрации города;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, и учитывающей многообразие развития образования в городе;

обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

развитие единой образовательной информационной среды;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования»:

удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе муниципальных образовательных учреждений.

Задача «развитие единой образовательной информационной среды»:

количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений.

Задача «обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении»:

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных программой и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления муниципальных услуг в сфере образования в целом;

повышение эффективности управления сферой образования на разных уровнях, взаимодействия гражданского общества с органами власти;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1 к программе.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, оказывающего муниципальную услугу по организации отдыха детей в каникулярное время;

финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, оказывающего муниципальную услугу по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению образовательных учреждений;

финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, оказывающего муниципальную услугу по обеспечению учреждений образования методической информацией;

финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, оказывающего муниципальную услугу по организации питания обучающихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных учреждений.

Решению задачи «развитие единой образовательной информационной среды» способствуют следующие мероприятия:

оплата доступа образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет;

обеспечение учреждений системы образования города компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности.

Решению задачи «обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной подпрограммы

Муниципальные услуги:

организация отдыха детей в каникулярное время;

обеспечение учреждений образования методической информацией;

организация питания обучающихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных учреждений;

централизованное ведение бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений города.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

6.Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 0,0 рублей (0,0 %), областного бюджета 149 267,9 тыс. рублей (28,5 %), бюджета города 260 567,5 тыс. рублей (49,7 %).

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 114 646,8 тыс. рублей (21,8 %). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными учреждениями от оказания платных услуг, за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города на очередной финансовый год и на плановый период.

7.Механизмы реализации муниципальной подпрограммы

Механизм выполнения поставленных в подпрограмме задач основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию определенного перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Отдел образования администрации города: обеспечивает координацию деятельности по реализации мероприятий подпрограммы;

разрабатывает в пределах своих полномочий проекты нормативно правовых актов, обеспечивающих реализацию подпрограммы;

представляет отчеты о ходе реализации подпрограммы; вносит в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий подпрограммы на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям подпрограммы;

организует размещение в электронном виде на сайте отдела образования информацию о ходе и результатах реализации подпрограммы.

Заместитель главы администрации города

В. В. Пичугина

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОТОВСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

09.12.2022

г. Котовск

№ 1343

О внесении изменений в схему размещения нестационарных торговых объектов на территории города Котовска Тамбовской области, утвержденную постановлением администрации города от 29.03.2018 № 348 «Об утверждении схемы размещения нестационарных торговых объектов на территории города Котовска Тамбовской области»

В соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации», приказом управления по развитию промышленности и торговли Тамбовской области от 26.04.2017 № 85 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения схемы размещения нестационарных торговых объектов на территории Тамбовской области», статьей 44 Устава города Котовска Тамбовской области, на основании заявлений индивидуальных предпринимателей Лопухова Сергея Владимировича, Леоновой Людмилы Владимировны, Климовой Светланы Борисовны, Кузнецова Владимира Александровича, Поляковой Ольги Николаевны, Корчагиной Елены Константиновны, Хапровой Надежды Петровны, Жирковой Марины Михайловны, Мурадова Али Эльман оглы, Мартынова Андрея Александровича, администрация города постановляет:

1. Внести в схему размещения нестационарных торговых объектов на территории города Котовска Тамбовской области, утвержденную постановлением администрации города от 29.03.2018 № 348 «Об утверждении схемы размещения

нестационарных торговых объектов на территории города Котовска Тамбовской области», следующие изменения:

строки 137-146 изложить в следующей редакции:

137	торговый павильон	в районе ул. Октябрьской, 85	1	+	28	с 12.12.2022 по 12.12.2025	продтовары	Индивидуальный предприниматель Лопухов Сергей Владимирович
138	торговый павильон	в районе ул. Октябрьской, 85	1	+	22	с 12.12.2022 по 12.12.2025	продтовары	Индивидуальный предприниматель Корчагина Елена Константиновна
139	торговый павильон	в районе ул. Октябрьской, 85	1	+	20	с 12.12.2022 по 12.12.2025	продтовары	Индивидуальный предприниматель Леонова Людмила Владимировна
140	торговый павильон	в районе ул. Октябрьской, 85	1	+	20	с 12.12.2022 по 12.12.2025	продтовары	Индивидуальный предприниматель Полякова Ольга Николаевна
141	торговый павильон	в районе ул. Октябрьской, 85	1	+	15	с 12.12.2022 по 12.12.2025	продтовары	Индивидуальный предприниматель Кузнецов Владимир Александрович
142	торговый павильон	в районе ул. Октябрьской, 85	1	+	17	с 12.12.2022 по 12.12.2025	продтовары	Индивидуальный предприниматель Климова Светлана Борисовна
143	торговый павильон	в районе ул. Октябрьской, 85	1	+	22	с 12.12.2022 по 12.12.2025	продтовары	Индивидуальный предприниматель Жиркова Марина Михайловна
144	торговый павильон	в районе ул. Октябрьской, 85	1	+	14	с 12.12.2022 по 12.12.2025	продтовары	Индивидуальный предприниматель Хапрова Надежда Петровна
145	торговая галерея	в районе ул. Октябрьской, 85	1	+	186	с 12.12.2022 по 12.12.2025	продтовары	Индивидуальный предприниматель Лопухов Сергей Владимирович
146	торговая галерея	в районе ул. Октябрьской, 85	1	+	186	с 12.12.2022 по 12.12.2025	продтовары	Индивидуальный предприниматель Лопухов Сергей Владимирович

дополнить схему строками 228, 229 следующего содержания :

228	елочный базар	в районе д.б по ул. Октябрьской	1	+	25	с 10.12.2022 по 31.12.2022	новогодние деревья	Индивидуальный предприниматель Мурадов Али Эльман оглы
229	елочный базар	в районе ул. Пархоменко 6	1	+	50	с 14.12.2022 по 31.12.2025	новогодние деревья	Индивидуальный предприниматель Мартынов Андрей Александрович

2. Отделу организационной и кадровой работы администрации города (Мовчан) направить настоящее постановление для опубликования в бюллетене «Вестник города Котовска» и для размещения на сайте сетевого издания «Про Котовск» <https://prokotovsk.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава города

А.М. Плахотников

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОТОВСКА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

13.12.2022

г. Котовск

№ 1353

О внесении изменений в постановление администрации города от 16.12.2013 № 3088 «Об утверждении муниципальной программы города Котовска Тамбовской области «Экономическое развитие и инновационная экономика»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации администрация города постановляет:

1. В преамбуле постановления администрации города от 16.12.2013

№ 3088 «Об утверждении муниципальной программы города Котовска Тамбовской области «Экономическое развитие и инновационная экономика» (далее – постановление) в строке «Объемы и источники финансирования муниципальной программы» паспорта Муниципальной программы цифры «11 408 353,7» заменить цифрами «11 453 398,8»; за 2022 год цифры «709 800,8» заменить цифрами «739 830,85»; за 2023 год цифры «507 200,0» заменить цифрами «522 215,05»; цифры «57 388,47» заменить цифрами «102 388,47»; в абзаце 43 за 2022 год цифры «0» заменить цифрами «30 000,0»; в абзаце 61 за 2023 год цифру «0» заменить цифрами «15 000,0»; цифры «5 615,9» заменить цифрами «5 661,05»; за 2022 год цифры «1 500,8» заменить цифрами «1 530,85»; за 2023 год цифры «250,0» заменить цифрами «265,05».

2. В приложении к постановлению «Муниципальная программа города Котовска Тамбовской области «Экономическое развитие и инновационная экономика», утвержденном постановлением администрации города от 16.12.2013 № 3088 «Об утверждении муниципальной программы города Котовска Тамбовской области «Экономическое развитие и инновационная экономика» (далее – Муниципальная программа) в строке «Объемы и источники финансирования муниципальной программы» паспорта Муниципальной программы цифры «11 408 353,7» заменить цифрами «11 453 398,8»; за 2022 год цифры «709 800,8» заменить цифрами «739 830,85»; за 2023 год цифры «507 200,0» заменить цифрами «522 215,05»; цифры «57 388,47» заменить цифрами «102 388,47»; в абзаце 43 за 2022 год цифры «0» заменить цифрами «30 000,0»; в абзаце 61 за 2023 год цифру «0» заменить цифрами «15 000,0»; цифры «5 615,9» заменить цифрами «5 661,05»; за 2022 год цифры «1 500,8» заменить цифрами «1 530,85»; за 2023 год цифры «250,0» заменить цифрами «265,05».

2.1. В разделе 6 «Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы» Муниципальной программы цифры «11 408 353,7» заменить цифрами «11 453 398,8»; за 2022 год цифры «709 800,8» заменить цифрами «739 830,85»; за 2023 год цифры «507 200,0» заменить цифрами «522 215,05»; цифры «57 388,47» заменить цифрами «102 388,47»; в абзаце 44 за 2022 год цифры «0» заменить

цифрами «30 000,0»; в абзаце 63 за 2023 год цифру «0» заменить цифрами «15 000,0»; цифры «5 615,9» заменить цифрами «5 661,05»; за 2022 год цифры «1 500,8» заменить цифрами «1 530,85»; за 2023 год цифры «250,0» заменить цифрами «265,05»;

2.2. В приложении № 2 «Перечень мероприятий муниципальной программы города Котовска Тамбовской области «Экономическое развитие и инновационная экономика» к Муниципальной программе в «Программе «Экономическое развитие и инновационная экономика» строку 1.2.2 изложить в новой редакции:

1.2.2. Технологическое присоединение газоиспользующего оборудования и объектов капитального строительства к сети газораспределения в целях реализации новых инвестиционных проектов Комитет жилищно-коммунального хозяйства, архитектуры и градостроительства администрации города Подключение к сети газораспределения	ед.	2022	1	3 543,7	0	2 290,6	1 253,1	0
--	-----	------	---	---------	---	---------	---------	---

2.3. В приложении № 2 «Перечень мероприятий муниципальной программы города Котовска Тамбовской области «Экономическое развитие и инновационная экономика» к Муниципальной программе в «Программе «Экономическое развитие и инновационная экономика» строку 1.2. «Создание инфраструктуры и совершенствование работы институтов развития промышленной деятельности» дополнить строкой 1.2.3. следующего содержания:

1.2.3. Осуществление технологического присоединения к электрическим сетям в целях реализации новых инвестиционных проектов Комитет жилищно-коммунального хозяйства, архитектуры и градостроительства администрации города Подключение к электрическим сетям	ед.	2022	1	27 737,1	0	27 709,4	27,7	0
--	-----	------	---	----------	---	----------	------	---

2.4 В приложении № 3 «Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы города Котовска Тамбовской области «Экономическое развитие и инновационная экономика» за счет всех источников финансирования» к Муниципальной программе за 2022 год цифры «709 800,8» заменить цифрами «739 830,85»; за 2023 год цифры «507 200,0» заменить цифрами «522 215,05»; столбец «областной бюджет» за 2022 год дополнить цифрами «30 000»; столбец «областной бюджет» за 2023 год дополнить цифрами «15 000»; за 2022 год цифры «1 500,8» заменить цифрами «1 530,85»; за 2023 год цифры «250,0» заменить цифрами «265,05».

3. Отделу организационной и кадровой работы администрации города (Мовчан) опубликовать настоящее постановление в бюллетене «Вестник города Котовска» и для размещения на сайте сетевого издания «ПроКотовск» https://prokotovsk.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава города

А.М. Плахотников



**ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
КОТОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ СОВЕТ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ
Седьмой созыв – внеочередное сорок пятое заседание**

Р Е Ш Е Н И Е

13 декабря 2022 года г. Котовск № 370

О внесении изменения в решение тридцать седьмой сессии Котовского городского Совета народных депутатов пятого созыва от 28.06.2012 №450 «Об утверждении перечня услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления муниципальных услуг и предоставляются организациями, участвующими в их предоставлении, и порядка определения размера платы за оказание услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления муниципальных услуг»

Рассмотрев проект решения «О внесении изменений в решение тридцать седьмой сессии Котовского городского Совета народных депутатов пятого созыва от 28.06.2012 №450 «Об утверждении перечня услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления муниципальных услуг и предоставляются организациями, участвующими в их предоставлении, и порядка определения размера платы за оказание услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления муниципальных услуг», внесенный главой города и в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Уставом города Котовска Тамбовской области, учитывая заключение постоянных комиссий Котовского городского Совета народных депутатов,

Котовский городской Совет народных депутатов р е ш и л:

1. Внести в решение тридцать седьмой сессии Котовского городского Совета народных депутатов пятого созыва от 28.06.2012 №450 «Об утверждении перечня услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления муниципальных услуг и предоставляются организациями, участвующими в их предоставлении, и порядка определения размера платы за оказание услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления муниципальных услуг» следующее изменение:

приложение № 1 «Перечень услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления муниципальных услуг и предоставляются организациями, участвующими в их предоставлении» изложить в новой редакции согласно приложению.

2. Настоящее решение вступает в силу на следующий день после дня официального опубликования в бюллетене «Вестник города Котовска» и подлежит размещению (опубликованию) на сайте сетевого издания «Про Котовск» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<https://prokotovsk.ru/>).

Глава города Председатель Котовского городского
Совета народных депутатов

А.М. Плахотников А.В. Кочетков

Пояснительная записка

к решению о внесении изменения в решение тридцать седьмой сессии Котовского городского Совета народных депутатов пятого созыва от 28.06.2012 №450 «Об утверждении перечня услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления муниципальных услуг и предоставляются организациями, участвующими в их предоставлении, и порядка определения размера платы за оказание услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления муниципальных услуг»

Котовским городским Советом народных депутатов 28.06.2012 принято решение «Об утверждении перечня услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления муниципальных услуг и предоставляются организациями, участвующими в их предоставлении, и порядка определения размера платы за оказание услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления муниципальных услуг».

Услуги, необходимые и обязательные для предоставления муниципальных услуг, можно определить как деятельность организаций любой формы собственности по оказанию заявителям, в том числе за плату, услуг, результатами которых являются документы, без которых невозможно предоставление органами местного самоуправления муниципальных услуг.

Сущность и значение необходимых и обязательных услуг заключается в том, что в случае, если такие услуги включены в Перечень, заявитель должен самостоятельно обращаться в организации, предоставляющие данные необходимые и обязательные услуги.

В связи с тем, что законодательство Российской Федерации в области оказания муниципальных услуг претерпело ряд изменений, в целях приведения указанного выше решения в соответствии с действующим законодательством предлагаем изложить Перечень услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления муниципальных услуг и предоставляются организациями, участвующими в их предоставлении, в новой редакции.

Принятие данного решения не потребует дополнительных затрат и расходов, покрываемых за счет средств бюджета города Котовск Тамбовской области.

Председатель комитета по правовым
вопросам администрации города

О.В. Чемеркина

[Приложение к решению Котовского городского Совета народных депутатов от 13.12.2022 № 370. Перечень услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления муниципальных услуг и предоставляются организациями, участвующими в их предоставлении.](#) смотрите на сетевом издании «ПроКотовск» - <https://prokotovsk.ru>

Информационный бюллетень «Вестник города Котовска»

Учредитель: Администрация города Котовска

Редакция и издательство: МКУ «Информационно-аналитический центр», ИНН 6825004670

Главный редактор: Буханова Эльвира Алексеевна, тел.: +7 910 7587887

Выпускающий редактор: Балабанова Анастасия Валерьевна

Адрес редакции: 393194, Тамбовская обл., г. Котовск, ул. Свободы, д.8

Электронная почта редакции: prokotovsk@vandex.ru

Телефоны редакции: +7 900 4900546, +7 908 2988929

Сетевое издание «ПроКотовск»: <https://prokotovsk.ru>

Индекс: 393190, Тираж 50 экз.

Набор текста, верстка и печать
осуществляются в редакции
бюллетеня

Подписано в печать:
13.12.2022 14.00

Бюллетень создан и издается в соответствии с постановлением администрации города Котовска от 27.04.2021 № 454, является официальным периодическим печатным изданием, которое распространяется в соответствующем муниципальном образовании. Распространяется бесплатно.