

Нужна ли работа над ошибками?

Это первое, что приходит в голову после ознакомления с методом «зеленой ручки».

А если правда — ошибки? Орфографические и грамматические или ребенок постоянно проливает суп на пол, режет ножницами диван, рисует на обоях и т.д.? Надо ли делать «работу над ошибками»? Конечно же, надо.

В данном случае вы можете научить ребенка причинно-следственной связи. Как это сделать? Например, предложить посидеть на разрезанной обивке дивана, поинтересовавшись, удобно ли на нем сидеть. Поехать в магазин за новыми обоями вместо запланированного посещения аквапарка.

Помните, что ваша задача — не наказать, а показать, к каким последствиям приводят неправильные действия, и с участием ребенка эти последствия устранить.

Суть метода «зеленой ручки» – фокусируем внимание на правильном. Ребенок получит совсем другие эмоции, иначе пойдет процесс восприятия любой деятельности, в том числе и школьной рутины.

ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Центр по профилактике социального сиротства
Обращайтесь по адресу:
г.Котовск, ул.Октябрьская, д.42
Тел.8-47541-4-09-93**

ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ЦЕНТР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

Метод «зеленой ручки», или как ребенку поверить в себя



Разница в подходах

Метод «зеленой ручки» — универсальный подход к воспитанию детей в целом.

Этот метод учит ребенка любого возраста не концентрироваться только на неудачах, а прежде всего замечать свои успехи! Достижения, пусть и небольшие, вдохновляют детей. В результате любая деятельность приносит удовольствие, маленькие победы придают уверенность в своих силах.

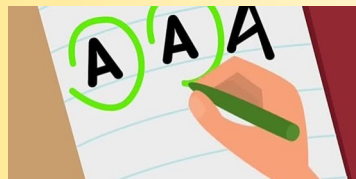
Такой подход применила известный блогер Татьяна Иванко при подготовке своей дочери к обучению в школе. Во время занятий мама не исправляла красной пастой, как любят делать все учителя, «некрасивые» крючочки, палочки, буквы, а наоборот, выделялись самые удачные зеленым цветом.

Дочка после каждой строки бежала к маме со словами: «А какая на этот раз лучшая?» И радости не было предела, когда мама выбирала самую красивую и обводила, приговаривая: «Идеальная!» Что получилось в результате? Во-первых, дочка полюбила прописи, что с детьми бывает крайне редко. А во-вторых, освоила все намного быстрее.

В случае «красной ручки» мы концентрируемся на ошибках. Ребенок запоминает те буквы, которые написаны неправильно. Он не видит за этими красными подчеркиваниями идеально написанные буквы. Делаем вывод: хотим мы того или нет, но в подсознании остается то, что выделено.

Во втором случае делаем акцент на правильное, удачное. Ребенок получает совсем другие эмоции, другое восприятие и подсознательно стремится повторить то, что было идеальным!

Привычка «выделять плохое» закрепляется в подсознании ребенка и остается с ним на всю жизнь, становясь самой частой причиной неудовлетворенности в жизни. Будучи взрослыми, мы сами себе перечеркиваем планы красной пастой, выискивая неидеальные желания, мечты или идеи.



Что и как «обводить зеленым»?

Замечание или наказание по поводу ошибки и похвала, когда что-то сделано хорошо, — это два полюса, требующих от родителей особого внимания. С одной стороны, не стоит концентрировать внимание на негативе, а с другой, нельзя хвалить ребенка направо-налево, по принципу «чем больше, тем лучше».

Похвала не должна быть абстрактной, а разумной и развивающей. Например, если ребенок принес рисунок, то гораздо более ценной реакцией будет не прямая похвала, а живой, искренний интерес: «Ой, кажется, ты нарисовал лес! А это у тебя кто — лисичка?» и т.д.

Дежурная фраза «Ты — молодец!» не несет никакого смысла и приводит к нежелательным последствиям — ребенок «подсаживается» на похвалу. Его перестает интересовать сам процесс деятельности, он начинает делать все ради того, чтобы получить очередной «плюсик». При этом, как ни парадоксально, дети, которых в детстве много хвалили, вырастая, чувствуют меньше уверенности в себе, чем те, кого хвалили в меру.