

**ТОГАОУ «КОТОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

ЦЕНТР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

Серия «Профилактика социального сиротства»

БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА В НАШИХ РУКАХ

Рекомендации родителям

Составитель:

Шелпакова Ирина Борисовна

Пособие «Безопасность ребенка в наших руках. Рекомендации родителям» составлено в рамках реализации проекта «Сохраним семью для ребенка». Данный проект реализуется на базе ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» при финансовой поддержке Благотворительного фонда «Ключ», а также программы «Семья и дети» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

В брошюре представлены рекомендации для родителей по обеспечению безопасности ребенка в разных сферах жизнедеятельности. Пособие также будет полезно специалистам для организации просветительской работы с родителями.

2017 год

Здравствуйтесь, уважаемые родители!

Дети – самый важный подарок, который может преподнести судьба, однако помимо безграничного счастья стоит подумать об ответственности за их жизнь и безопасность. Безопасность – это базовая потребность любого человека, а в особенности ребенка, так как «развитие происходит из точки покоя». Как только базовые потребности удовлетворяются, как только нам спокойно и хорошо, нам сразу становится необходимым что-нибудь новое узнать или сделать. Когда же ребенку тревожно, когда ему грозит опасность, или он не уверен в окружающем мире, то и потребность в развитии «ставится на паузу»: «Аффект тормозит интеллект».

Потребность в безопасности – это защита от физических и психологических угроз окружающего мира и уверенность в том, что эти потребности будут удовлетворены и в будущем. В современной жизни встречается огромное количество опасностей, которые могут подстергать ребёнка в самых непредсказуемых местах. Улица, дорога, дом, психологические стрессы, виртуальное пространство, одним словом жизнь современного ребенка может быть наполнена массой неприятных обстоятельств, от которых родители обязаны его предостеречь.

В этой брошюре приведены рекомендации и правила, знание и соблюдение которых поможет Вашим детям не попасть в беду, научиться правильно вести себя в разных ситуациях: при встрече с незнакомыми людьми, на улице, в подъезде, в лифте или когда они остаются дома одни, а Вам – избежать опасности совершения преступления в отношении Вашего ребёнка, узнать, какие места могут быть опасны и безопасны и, по возможности, предупредить неприятные моменты. Также эта брошюра расскажет о правилах безопасного поведения для подростков.

Главное же правило для родителей звучит так: «Если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего, сами выполняйте их. Самым лучшим способом обучения детей является собственный пример».

Что такое детская безопасность и на какие группы она делится

Бесспорно, каждый родитель осознает свою ответственность за будущее ребенка, за его здоровье и счастливую жизнь, однако, несмотря на заботу и любовь, существует масса внешних факторов, которые могут стать угрозой для жизни и здоровья ребенка. Детская безопасность – это, прежде всего совокупность правил, по которым живет вся семья и которые позволяют воспитать в ребенке характер, оградить его от совершения необдуманных поступков.

На сегодняшний день было установлено несколько групп, позволяющих установить все меры безопасности для ребенка:

Абсолютная безопасность в доме и прилегающих территориях.

Безопасное поведение на улице и с животными.

Психологическая и эмоциональная безопасность.

Виртуальное пространство без угроз.

Посмотрев на вышеуказанные градации многие из нас скажут: «Какая глупость, любой родитель и так знает, чему учить своих детей и что рассказывать при выходе из дома». Однако статистика говорит об обратном. За последние годы значительно увеличилось количество несчастных случаев, связанных с детьми, а также ощутимую угрозу для психологического здоровья детей наносят социальные сети и различные информационные ресурсы. Давайте все же детально изучим правила, которые помогут обеспечить безопасность ребенку.

БЕЗОПАСНОСТЬ В ДОМЕ

Для обеспечения безопасности своих детей, особенно раннего и дошкольного возраста, необходимо оборудовать свой дом всем необходимым, приобрести нужное количество заглушек на розетки, спрятать электрические провода в специальный короб, внимательно следить, чтобы на столе не было скатерти и тяжелых предметов. Казалось бы, банальные вещи, но однажды забытый на столе нож или керамическая кружка могут привести к необратимым последствиям.

Конечно, очень важно разговаривать с детьми, объяснять какие предметы несут наибольшую угрозу и почему нельзя ими пользоваться, так как в процессе взросления будут возникать новые опасности, ведь ребенок начинает ползать, ходить, затем бегать, ему будут интересны абсолютно все тайные места в доме, интересные вещицы и острые предметы. Вы должны прикладывать максимум усилий, чтобы должным образом предостеречь своего ребенка от различного рода угроз.

Для начала мы предлагаем сделать небольшое упражнение.

Упражнение «Безопасность среды»

Каждый дом индивидуален, поэтому важно, чтобы Вы сами следили за пространством. Оцените безопасность собственного жилища и прилегающих территорий для Вашего ребенка. Есть одно очень универсальное упражнение, которое поможет Вам обезопасить домашний быт ребенка. Звучит оно очень просто: посмотрите на этот мир глазами ребенка. Если он еще только ползает по дому, проползите по его любимым местам. Если уже делает уверенные шаги, встаньте на корточки или на колени и пройдите

его траекторию движения по каждой комнате. Уверены, Вы сразу обнаружите много интересного в вашем доме, а заодно и уберете лишние опасные предметы. Но вопросы ниже приведенной таблицы необходимо задать себе и родителям более старших детей.

Все результаты запишите в таблицу. Далее составьте список изменений в Вашей квартире и прилегающих территориях для обеспечения безопасного проживания ребенка.

Квартира	Да	Нет
Доступны ли электрические розетки и бытовые электроприборы для ребенка?		
В исправности ли электропроводка?		
Есть ли у Вас аптечка для первой медицинской помощи?		
Легко ли ребенку добраться до медикаментов?		
Может ли ребенок добраться до химикатов, моющих средств и алкоголя?		
Легко ли ребенку добраться до спичек, зажигалок, инструментов и т.д.?		
Возможно ли отключение плиты вне времени ее использования?		
Считаете ли Вы возможным оставить ребенка на кухне без присмотра?		
Считаете ли Вы возможным оставить ребенка без присмотра в ванной комнате?		
Разрешаете ли Вы ребенку закрываться в ванной изнутри?		
Доступны ли подходы к окнам и балкону?		
Имеются ли защелки на рамах?		
Имеются ли домашние животные в Вашей квартире?		
Могут ли Ваши животные нанести вред ребенку?		
Позволяете ли Вы ребенку самостоятельно открывать входную дверь, когда кто-то приходит в дом?		
Дом/ загородная дача		
Безопасна ли лестница на второй этаж или чердак?		
Приспособлен ли туалет на улице для ребенка?		
Закрыт ли Ваш колодец крышкой?		
Возможно ли ребенку забраться в колодец?		
Есть ли в Вашем доме камин или печь?		
Считаете ли Вы возможным оставить ребенка одного около камина (печи)?		
Имеются ли дома газовые баллоны?		
Доступны ли они для ребенка?		
Огорожен ли Ваш участок?		
Есть ли на участке ямы, рвы и т.д.?		
Улица		
Пригоден ли Ваш двор для прогулок ребенка?		
Существуют ли поблизости места, представляющие опасность для ребенка?		
Считаете ли Вы возможным отпускать ребенка одного в самостоятельную поездку/прогулку по городу, за город (на реку, в лес)?		
Ходит ли Ваш ребенок самостоятельно в школу, в		

СПИСОК ИЗМЕНЕНИЙ

- | | |
|---|--|
| <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> | <p>6. _____</p> <p>7. _____</p> <p>8. _____</p> <p>9. _____</p> <p>10. _____</p> |
|---|--|

Окна

Если нет возможности оборудовать окна специальными решетками, то необходимо установить на рамах специальные предохранители, чтобы ребенок не мог открыть окно; или просто открутить все внутренние ручки, кроме верхних. Специальные ограничители не позволят ребенку открыть или резко захлопнуть окно.

Коридор

Дети часто бегают по квартире, не замечая препятствий. Здесь их может подвести боковое зрение.

- обувь. Постарайтесь убрать на пути ребенка взрослую обувь.

- тумбочки. Все выступающие углы тумбочек и другой мебели можно закрыть слоем специальными мягкими накладками.

Гостиная

Пожалуй, самое интересное место для проверки ваших нервов на прочность. Гостиная хранит много соблазнов:

- шнуры. Красивые шнуры, которые ведут в неизвестные «дали»: потянув за них, малыш может опрокинуть на себя утюг, телефон и прочую крупногабаритную технику. Длинные шнуры должны располагаться так, чтобы ребенок не мог их достать. Поэтому полезно пользоваться органайзерами для проводов (специальными полыми трубками, куда помещаются провода, проходящие по полу).

- розетки. Не менее интересны малышу розетки, в которые можно вставить те самые шнуры. На них лучше сразу поставить заглушки. Все розетки и электроприборы должны быть исправны, в проводах нужно периодически проводить проверку целостности изоляции.

- скатерти. Скатерти на столах в гостиной, за которые можно потянуть и опрокинуть на себя все содержимое стола. Просто уберите их.

- пол. Всевозможные мелкие предметы на полу так и хочется засунуть в рот! Внимательно осмотрите пол, чтобы на нем не осталось «мелких соблазнов». Тем самым вы обеспечите безопасность ребенка.

- комод. Отдельного внимания заслуживают ящики комода и другой мебели: первое место, куда лезут дети раннего возраста. Сейчас существует масса креплений для обеспечения исключительно родительского доступа к ящикам.

- острые углы мебели и дверей. Здесь, как и в случае с коридором, необходимо обезопасить малыша от столкновения с острыми углами мягкими насадками или материалами.

Балкон

Балкон – еще одна маленькая комната. Не держите его открытым, а если держите, то лучше сразу уберите на двери все крючки и ручки в зоне досягаемости детского роста: ребенок может закрыться и потом не открыть дверь.

Кухня

Кухня требует чуть ли не больше внимания, чем все другие комнаты в доме. Маленькому ребенку обязательно будет интересно приготовить ужин вместе с вами, достать с полки, покрутить в руках мельницы для соли и другую кухонную утварь. На кухне лучше всего все время находиться с ним. Но бывает, что ребенок случайно зашел туда в момент вашего отсутствия.

- шкафы. Лучший друг молодой мамы – крепления и накладки на все шкафы. Особенно на нижние, более доступные для ребенка.

- электронные приборы и плита. Все приборы лучше всегда держать выключенными. Это удобно делать, когда они подключены к одному блоку питания. Никогда не готовьте еду, если у Вас на руках ребенок. Всегда ставьте горячие кастрюли на дальние конфорки плиты.

- столы. Принцип чистого стола – минимум предметов. От скатерти лучше отказаться на время.

- стиральная и посудомоечная машинки. Особый интерес у детей вызывают стиральная и посудомоечная машинки. Детишкам обычно интересно за ними наблюдать. Они не представляют опасности и иногда даже помогают малышам уснуть, но ваше дитя может ненароком запустить не ту программу или отключить стирку. В условиях тотального отсутствия времени у современных родителей – неприятно. Поэтому стирать и мыть посуду лучше вечером, когда малыш уже сладко спит. А при необходимости использования электроприборов во время бодрствования малыша, включите функцию защиты от детей.

Ванная комната

Ванная комната, как и кухня, представляет собой довольно опасную зону для маленького исследователя. Лучше будет находиться вместе с ним, однако, на некоторые вещи следует обратить особое внимание.

- бытовая химия. Ванная может представлять опасность, в первую очередь, предметами бытовой химии на полу и нижних полках мебели. Лучше поставить все как можно выше.

- коврик и пол. Если малыш еще не очень хорошо ходит, он также может поскользнуться на полу или на коврике. Следите, чтобы коврик был в тесном контакте с полом, вытирайте лужи.

- краны. Ребенок может захотеть покрутить краны с водой, поэтому лучше не оставлять его одного в ванной комнате: есть вероятность ошпарить руку. Если он уже достаточно большой, объясните ему принцип пользования горячей и холодной водой, дайте попробовать самому, и тогда смело выходите заваривать чай.

- фен. Лучше будет убрать фен на время в другую комнату и не пользоваться им в ванной.

Детская комната

Главная комната вашего малыша должна быть для него самым безопасным местом. В ней не должно быть маминых и папиных вещей. Каждое утро малыш начинает исследование жизненного пространства, конечно же, с кровати.

- кровать. Казалось бы, самое безопасное место. Но и здесь таится потенциальная угроза: планки решетки. Они должны быть такими, чтобы голова малыша не могла между ними пройти, а руки не могли застрять.

- игрушки. Заботливые родители любят покупать малышу игрушки и одежду «на вырост». Здесь нашей рекомендацией будет уберечься от подобных покупок, так как они могут содержать мелкие детали, не приемлемые для малышей до трех лет. Молодые родители знают, что детишки сразу хотят все попробовать «на зуб». И детали игрушек для более старшего возраста, в которых есть мелкие детали, даже упакованные, лучше купить попозже или хранить в недоступном для малыша месте.

В то же время не создавайте чрезмерной опеки над ребенком, не заставляйте сидеть его дома, не нужно превращать его комнату в хирургический стерильный кабинет, дети должны правильно развиваться, знакомиться с окружающим миром и осознавать, что, если соблюдать правила, то многих неприятностей можно избежать.

БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦЕ

Если свой дом Вы сможете довести до совершенства, то улицу и дорожное пространство привести в идеально безопасное место будет вам не под силу, поэтому стоит рассказать ребенку о нескольких правилах поведения на улице:

Каждый день ребенок будет открывать для себя новые возможности, ходить, бегать, кататься на велосипеде, гонять на роликах или лыжах, вместе с тем и уровень угрозы его жизни и безопасности значительно возрастает. Необходимо рассказать о том, что дорогу нужно переходить в положенном месте, ориентируясь на сигналы светофора, нельзя убегать от родителей в местах скопления большого количества народа. Родителям детей дошкольного возраста нельзя допускать передвижение ребенка одного в лифте, также стоит ограничить его самостоятельные походы в магазин и на прогулки во двор.

В зимнее время основная угроза для здоровья исходит от свисающих сосулек, гололёда, снежных обвалов с крыш зданий. Покажите своему малышу, как это выглядит и к чему может привести несоблюдение мер безопасности, скажите, что не стоит ходить под крышами, с которых свисают сосульки, на скользкой дороге лучше держаться за поручни и ступать осторожно, выбирая участки асфальта без ледяной корки.

В летние периоды нужно следить, чтобы голова малыша была постоянно прикрыта. Нужно также избегать большого количества солнечных лучей, перед сном проветривать комнату, следить за количеством потребляемой жидкости и вовремя обрабатывать порезы и ссадины.

Многие детки в возрасте шести-семи лет стараются найти себе лучшего друга и чаще всего ими становятся любимые кошечки и собачки, которые в свою очередь тоже могут стать причиной серьёзных неприятностей. Прежде чем брать в дом животное важно поставить все необходимые прививки и убедиться в том, что оно абсолютно здорово.

Домашнее животное вы сможете проконтролировать, но если вдруг малыш захочет потрогать уличного пса или соседского котика? Лучше всего заранее ему рассказать, что трогать чужих животных можно только по разрешению хозяина, а в большинстве случаев вообще избегать контактов с уличными котиками и псами. Расскажите ребенку, какие болезни можно получить при укусе собаки или после повреждений, которые кошка может нанести своими когтями. Объясните, что, если вдруг произошел укус животного нужно своевременно обработать ранки и поставить все необходимые уколы, чтобы избежать печальных последствий. Однако ни в коем случае не стоит пугать ребенка животными, ведь они часть окружающего мира, в котором ему придётся жить, не нужно программировать его на страх и различные фобии.

Очень важно научить ребенка постарше предупреждать, куда, когда и с кем он идет гулять. Объясните, что эта информация вам нужна не потому, что вы любопытны и хотите держать его жизнь под контролем, а в целях его безопасности и вашего спокойствия. Будет также хорошо, если ребенок сообщит вам о своем маршруте движения, который в идеале не должен пролегать через лес, парк, безлюдные и мало освещенные места. С ранних лет важно научить малыша соблюдать правила дорожного движения. Необходимо рассказать, как вести себя при встрече с шумной компанией, что с ней ни в коем случае не стоит вступать в конфликт. Также проследите, чтобы ваш ребенок не надевал на себя дорогие украшения, не брал с собой дорогие вещи на прогулку, не стоит и демонстрировать свой телефон во дворе, чтобы избежать излишнего внимания у недобропорядочных взрослых или ровесников.

Объясните, что играть стоит во дворе, а не у дорог, в подвалах, на чердаках и стройках и других небезопасных местах, также стоит избегать контакта с бездомными собаками и кошками, ни в коем случае их не следует дразнить!

Нам всем (и дети — не исключение) часто кажется, что на знакомой улице, в своем подъезде с нами не может случиться ничего страшного. Чаще всего это действительно так. И все же не стоит пренебрегать элементарными правилами безопасности. Постарайтесь объяснить ребенку, что соблюдение этих правил избавит его от неприятностей, а вас - от лишних переживаний.

Одна из самых больших опасностей, поджидающих ребенка на улице – знакомство с «хорошими» дядями или тетями. Поэтому очень важно, чтобы родители научили ребенка правильно вести себя с незнакомыми людьми. Родителям следует, как можно раньше объяснить ребенку, почему не нужно разговаривать с незнакомыми людьми и уж тем более идти с ними куда-либо. Расскажите малышу, что мама или папа никогда не отправит чужого человека за своим сыном или дочкой. На любое предложение незнакомца научите ребенка «нет», а в случае необходимости убежать, и держаться подальше от припаркованных машин.

Самое непростое – объяснить послушному ребенку, что его послушание не всегда хорошо. Чужой человек может начать его ругать, отчитывать за проступок и сказать, что ведет его «к родителям» или «в полицию», а послушный малыш, почувствовавший свою вину, пойдет за дядей. Родителям следует объяснить ребенку, что не стоит поддаваться на подобные провокации, не нужно попадаться на крючок, когда незнакомец говорит: «А ты маменькин сыночек? На все всегда у нее разрешения спрашивать будешь?». Важно объяснить, что в опасной ситуации крик может оказаться спасательным кругом. При этом

самым действенным будет не крик о помощи, на который уже мало кто реагирует, а слова «Это не мой папа (мама)!»

Объясните ребенку, что его тело – только его собственное, никто не имеет права его трогать без его согласия. Ребенку не следует брать подарки, сладости от незнакомцев, никто не может брать его на руки без согласия в первую очередь мамы, а потом уже самого малыша. Если все-таки подобное случилось, то ребенок может кричать, а также укусить или поцарапать незнакомца.

Научите ребенка говорить «нет». В большинстве случаев умение сказать «нет» — это проявление не слабости, а собственной силы воли, достоинства. Ребенок должен обязательно отказать незнакомцу, если он предлагает:

- попробовать что-либо запретное;
- поехать куда-то;
- пойти к себе в гости, в магазин;
- «хорошо» отдохнуть, поиграть вдали от надоедливых взрослых, родителей;
- подвезти на машине или показать дорогу, посадив малыша в машину;
- на улице купить что-либо, сыграть в азартную игру;
- совершить недостойный поступок;
- погадать, с целью узнать будущее.

Вниманию взрослых!

**Дорогие родители
помогите ребенку
научиться
защищаться от
недостойного
обращения**

ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ!!!

- ✓ Столкнуться с недостойным обращением может и мальчик, и девочка.
- ✓ Обидчиком может быть мужчина или женщина. Иногда обидчиком является человек, которого ребенок хорошо знает.
- ✓ Большинство случаев недостойного обращения совершается без применения силы.
- ✓ Дети редко врут о случаях недостойного обращения.
- ✓ **ДЕТЕЙ МОЖНО НАУЧИТЬ ЗАЩИЩАТЬ СЕБЯ!**

Следующий раздел **обязательно** изучите **вместе** со своими детьми.

НЕЗНАКОМЫЙ ЧЕЛОВЕК. ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ

(правила для детей и родителей)

ПРАВИЛО 1. Не поддавайся на уговоры незнакомого человека

Находясь на улице, в школе, в библиотеке или просто играя на детской площадке, ты ежедневно видишь большое количество незнакомых тебе людей. Наверняка большинство из них хорошие, но также среди них есть и плохие. Плохой человек не всегда имеет страшное лицо, он может превращаться и на время становиться добрым и милым человеком.

Научись доверять своим чувствам. Если вдруг у тебя появилось пусть даже маленькое сомнение в человеке, который находится рядом, или что-то насторожило, то лучше отойти от него. Будь всегда начеку! Соблюдая правила безопасности, ты сможешь принять самое правильное решение в сложной ситуации и избежать встречи со злодеем.

Кто такой незнакомый человек? Это человек, которого ты не знаешь и не видел никогда. Незнакомцы бывают опасные и безопасные. Безопасные незнакомцы — это люди, которые не подходят к тебе первыми, которых ты не боишься. Ими могут быть прохожие, продавец магазина, полицейский.

Опасный человек — это тот, кто подходит к тебе, когда нет рядом взрослых, предлагает пойти с ним куда-нибудь, просит о помощи.



Как-то раз Саша с другом на детской площадке играл машинками. Друг вспомнил, что ему родители купили новую машинку и решил сбежать домой за ней, чтобы показать её Саше.

— Я сейчас вернусь, — сказал он и убежал.

Саша остался один ждать на площадке друга. Через некоторое время к нему подошёл незнакомый дедушка.

— Здравствуй, внучек. Не мог бы ты мне помочь? У меня убежал котёнок: такой маленький, серенький. Я уже старенький и не могу быстро бегать, я очень за него переживаю. Пойдём со мной, я живу на соседней улице.

Саша чуть было не согласился помочь дедушке, но вовремя вспомнил, что ему говорили родители: «Если тебе нужно куда-нибудь пойти, сначала скажи об этом нам! Мы должны знать, где ты находишься!» И Саша сказал незнакомому дедушке:

— Извините, я вас не знаю и никуда не пойду с вами! Я не отпрашивался у родителей!

— Внучек, ну разве нужно отпрашиваться у родителей, чтобы сделать доброе дело? Здесь недалеко, и ты скоро вернёшься! — сказал дедушка, улыбаясь.

Но Саша твёрдо ответил:

— Я вас не знаю. И никуда с вами не пойду.

Саша сказал это и побежал домой, чтобы рассказать родителям о случившемся.

ЗАПОМНИ!

- Если к тебе подходит незнакомец и просит о помощи или угощает тебя чем-то, нужно отойти от него подальше и, не стесняясь, громко крикнуть: **«Я вас не знаю!»**

Попросить помощи у взрослого! Помни! Ребёнок всегда может попросить помощи у взрослого.

- Если незнакомец просит тебя показать нужную улицу или поднести сумку, проводить к магазину, не бойся и не стесняйся ответить ему: **«НЕТ!»** Объясни, как найти улицу, но ни в коем случае не поддавайся на уговоры проводить.

- Если тебе предлагают зайти в гости или подвести до дома, пусть даже это соседи, ответь: **«Родители мне ничего не говорили! Я с вами никуда не поеду!»**

- Если за тобой в школу или детский сад пришёл посторонний, а родители не предупреждали об этом заранее, скажи: **«Я вас не знаю! Мне родители ничего не говорили о вас!»**

- Что делать, если незнакомец предлагает проводить тебя до дома? Ответить: **«Я никуда с вами не пойду!»**. А если незнакомец не отходит от тебя, то в этом случае нужно быстро бежать от него и кричать, так чтобы все вокруг слышали: **«Я его не знаю! Это не мой папа!»**

Обязательно расскажи об этом незнакомце прохожим людям, которых ты видишь на улице. Забег в магазин и расскажи о нём продавцу, попроси позвонить родителям.

- На все уговоры пойти куда-то, чтобы посмотреть что-то или поиграть, надо ответить: «Нет!». Даже если очень интересно. А придя домой, надо обязательно рассказать взрослым об этом человеке. Но как быть, если взрослый очень настойчив? Если он говорит тебе: «Я думал, что ты уже большой, а тебе, оказывается, мама не разрешает». Это очень опасно! От такого человека надо бежать, сломя голову. И, придя домой, обязательно рассказать об этом родителям.

- Если тебе предложили сниматься в кино или участвовать в конкурсе красоты, не соглашайся сразу, а спроси, когда и куда можно подойти вместе с родителями.

- Всегда помни, что нужно обязательно говорить родителям, куда ты идёшь и зачем!

- Если ты гуляешь на улице, и тебе захотелось куда-то пойти, обязательно вернись домой и отпросись у родителей!

ПРАВИЛО 2. Будь очень внимательным на улице

Наверняка ты любишь в свободное время играть с друзьями на улице. Помни, что на улице есть опасные и безопасные места. Безопасные места – двор, детская площадка, освещённая территория рядом с домом, аптекой, магазином. Опасные места – стройки, в том числе заброшенные, подвалы, тёмные дворы, неосвещённая территория, зоны, поросшие кустарниками. Чтобы быть в безопасности, следует гулять только в своём дворе. Никуда не уходить, если не предупредил родителей.

Также тебе важно знать про безопасное и опасное время на улице. Безопасное время – это когда светло (утро, день). Опасное время – это когда темно (вечер, ночь).

Однажды Саша так увлёкся игрой на детской площадке, что не заметил, как стало темно. Саша собрался идти домой. Вдруг из-за угла к нему вышел незнакомый мужчина.

— Куда ты идёшь, мальчик? — спросил он и протянул к Саше руку.

Саша очень испугался, но не растерялся. Он вспомнил, как родители научили его защищаться. Саша наклонился, набрал в руку землю, бросил в лицо злодею и побежал, так быстро, как только мог. При этом Саша громко закричал: «Помогите! Я его не знаю, это не мой папа!». Но злодей догнал и схватил Сашу! Несмотря на испуг, Саша понял, что нужно бороться. Саша со всей силы укусил злодея за руку, так, что тот закричал и выпустил мальчика. Саше удалось вырваться. Саша знал, что ему нужно бежать туда, где много людей. И со всех ног побежал к ближайшему магазину. А потом попросил продавца вызвать полицию и позвонить родителям. Через некоторое время за Сашей приехали папа и мама, а полицейские быстро нашли преступника по Сашиному укусу на его руке.

ЭТО ВАЖНО!

На улице даже днём тебя может подстеречь множество опасностей. Вот что надо делать, если к тебе пристаёт незнакомец:

- Не жди, когда тебя схватят.
- Если можешь, брось что-нибудь в лицо нападающему (например, портфель, мешок с обувью или просто горсть мелочи), чтобы на некоторое время привести его в замешательство и отвлечь.
- Убегай в сторону, где много людей.
- Если тебе зажимают рот, укуси за руку.

- Используй любые подсобные средства: ручку, расчёску или ключи (вонзи в лицо, в ногу или руку нападающего); любой аэрозоль (направь струю в глаза); каблук (сильно топни каблуком по ноге нападающего). Дерись изо всех сил, не размахивай беспорядочно руками. Как только он ослабит хватку – убегай.

- Если приходится идти вечером в одиночку, шагай быстро и уверенно и не показывай страха; можно подойти к женщине, которая вызывает доверие, или к пожилой паре, и идти рядом с ними.

- В общественном транспорте садись ближе к водителю или машинисту и выходи из вагона в последний момент, не показывая заранее, что следующая остановка твоя.

- Не ходи в отдалённые и безлюдные места. Иди по улице в тёмное время в группе, вышедшей из транспорта.

- Переходи по подземному переходу в группе. Увидев впереди группу шумно или агрессивно ведущих себя людей или пьяного, лучше перейти на другую сторону улицы или изменить маршрут.

- Всегда возвращайся домой из школы только по проверенной и знакомой тебе дороге! Не сокращай и не меняй свой маршрут, даже если тебя уговаривают приятели или незнакомец. Если над тобой смеются за то, что ты не хочешь идти по другой дороге, не слушай никого! Иди только по тому маршруту, о котором знаешь ты и родители.

- Всегда предупреждай родственников о том, куда идёшь, и проси их встретить тебя в вечернее время.

ПРАВИЛО 3. Не подходи к чужим машинам и не поддавайся на уговоры незнакомца сесть в машину

Однажды занятие по игре на фортепиано в студии, где занималась Катя, закончилось раньше положенного времени. Девочка вышла на улицу и увидела, что её бабушка ещё не пришла за ней. На улице было уже темно, Катя решила быть самостоятельной и пошла навстречу бабушке по освещённой улице.

Вдруг Катя увидела, что рядом с ней остановилась машина. Она сразу же насторожилась и вспомнила, чему её учили родители: если ты увидела, что за тобой едет машина, необходимо отойти в сторону, противоположную движению машины. В этот момент водитель машины открыл окошко и окликнул Катю. Незнакомый мужчина сказал школьнице, что она очень красивая, и он хочет её пригласить сняться в фильме. Незнакомец сказал, что он режиссёр и может Катю сделать знаменитой. Но Катя знала, что садиться в незнакомый автомобиль нельзя, что бы ни предлагал и ни говорил взрослый! Катя отошла в сторону на безопасное расстояние. Тогда незнакомец вышел из

машины и стал говорить Кате, что он знает её родителей и предложил её отвезти домой, при этом по пути забрать бабушку.

Катя знала, что нельзя верить незнакомым людям. Она побежала и громко закричала: «Помогите! Это не мой папа!» Катю увидела её бабушка и побежала навстречу внучке. Незнакомец, увидев женщину, быстро уехал. Больше Катя никогда не ходила одна домой в опасное время суток.

ЭТО ВАЖНО!

Машина – это не только средство передвижения, она также может стать орудием преступника. Надо чётко знать, что садиться в чужую машину нельзя, даже если за рулём или в салоне сидит женщина. Чтобы не стать жертвой, оказавшись в чужом автомобиле, надо выполнять правила:

- Не голосуй на дороге и не отвечай на предложение подвезти или на просьбу показать, как проехать туда-то. Ни в коем случае не садись в машину, чтобы показать дорогу.

- Если рядом с тобой тормозит машина, как можно дальше отойди от неё и ни в коем случае не садись в неё.

- Если добираться на попутной машине, попроси провожающих записать номер машины, марку, фамилию водителя и сообщи об этом родителям.

- Не соглашайся на предложение водителя взять попутчиков, а если он настаивает, попроси проехать чуть дальше и выйди из машины. Не садись в машину, если в ней уже сидят пассажиры.

- Если водитель стал задавать неприличные вопросы, попроси остановиться. Если это требование не выполнено и машина не остановлена, то открой дверь или окно, то есть сделай всё, чтобы привлечь к машине внимание других водителей. Если перекрёсток патрулируется, постарайся обратить внимание сотрудника ГИБДД.

- Идя вдоль дороги, выбирай маршрут так, чтобы идти навстречу транспорту.

- Если ты идёшь по тротуару, не подходи близко к его краю. Иди на безопасном расстоянии, на расстоянии не менее трёх больших шагов от края тротуара.

- Не садись в чужую машину! Даже если это твои знакомые или соседи, а родители об этом не знают.

- Никогда не соглашайся сесть в машину с незнакомцем! Даже если он говорит, что его прислали за тобой родители. Убегай от машины по тротуару в противоположную сторону движения машины.

- Если тебя хотят затащить в машину, сопротивляйся всеми возможными способами! Кусайся, щипай, громко кричи: «Помогите! Это не мой папа!».

ПРАВИЛО 4. Будь внимателен в подъезде

Однажды Настя возвращалась домой со школы. Подходя к дому, она заметила, что за ней следом идёт незнакомый человек. Настя знала, что если рядом нет взрослых, в подъезде может быть опасно. Настя не стала заходить в подъезд с незнакомым человеком. Она подошла к домофону, позвонила в свою квартиру и попросила маму её встретить.

Незнакомец остался возле подъезда, а когда увидел женщину, сразу же ушёл. Настя рассказала о случившемся маме, она похвалила дочь и сказала, что девочка поступила правильно.

ЭТО ВАЖНО!

- Не входи в подъезд в опасное (тёмное) время суток один. Проси родителей встретить тебя.
- Если ты подошёл к дому один, посмотри, не идёт ли кто-то за тобой.
- Если родители дома, позвони в домофон и попроси родителей встретить тебя.
- Если родителей дома нет, не заходи в подъезд с незнакомым человеком. Погуляй немного на улице. Если незнакомый человек не уходит, расскажи о нём любому взрослому, которого ты встретишь на улице.
- Если ты зашёл в подъезд и увидел в нём незнакомца, сразу выйди на улицу. Подожди, пока в подъезд не зайдёт кто-то из соседей, которых знаешь ты и другие твои соседи.
- Если кто-то схватил тебя в подъезде, громко кричи: «Помогите! Пожар!» Старайся вырваться и убежать. Дерись, кусайся. Стучи во все двери!
- Не выходи на лестницу в позднее время. Мусор лучше выносить утром.
- При внезапном нападении оцени ситуацию и, по возможности, убегай или защищайся любым способом.

ПРАВИЛО 5. Не входи в лифт с незнакомыми и малознакомыми людьми

- Перед тем как зайти в лифт, проверь, нет ли на площадке посторонних людей.
- Не входи в лифт с незнакомыми людьми.
- Если в вызванном лифте уже находится незнакомый человек, не входи в кабину.
- Если незнакомец всё-таки зашёл в лифт, не стой к нему спиной и наблюдай за его действиями.
- Постоянно нажимай кнопку ближайшего этажа. Если двери лифта открылись, выскочи на площадку, позови жильцов.
- Если незнакомец зажимает тебе рот рукой, старайся отбиваться, кусайся, кричи: «Помогите!» Нажимай на кнопки лифта.

- Если получилось вырваться – беги!
- Оказавшись в безопасности, немедленно позвони в полицию, сообщи, что произошло, точный адрес, а также приметы и направление, куда ушёл нападавший.

ПРАВИЛО 6. Когда ты дома один, будь осторожен, никому не открывай дверь

У Маши были каникулы. Папа и мама ушли на работу и сказали дочке быть дома, никуда не уходить из квартиры пока они не придут, дверь никому не открывать. Родители ушли, а Маша включила телевизор и стала смотреть любимые мультики. Вдруг кто-то позвонил в дверь. Маша посмотрела в глазок и увидела незнакомого мужчину. Она спросила: «Кто там?». Незнакомец стал разговаривать с девочкой. Он спросил, как её зовут, и поинтересовался, есть ли дома родители.

Затем мужчина представился почтальоном и знакомым её папы и попросил Машу открыть ему дверь, чтобы передать посылку, в которой возможно есть её любимая кукла. Но Маша вспомнила, что ей говорили родители: «Нельзя впускать в квартиру незнакомого человека!»

Маша громко ответила:

— Мама сейчас очень занята и не может подойти. Если сможете, приходите позже.

Незнакомец продолжал уговаривать Машу открыть дверь, но она не стала его слушать, ушла от двери и продолжала смотреть мультики. А незнакомец постоял на площадке и ушёл. Когда Машины родители вернулись домой, она им рассказала о случившемся. Папа и мама были очень довольны и похвалили её.

ЭТО ВАЖНО!

- Если ты один дома, и кто-то позвонил в дверь, спроси: «Кто там?», посмотри в глазок. Открывай дверь только родственникам и хорошо знакомым тебе людям.
- Если в квартиру позвонил незнакомец и представился электриком, сантехником, не открывай ему дверь, скажи чтобы он приходил в другое время.
- Всегда помни, что по серьёзному делу взрослые будут разговаривать только с родителями. Если с почты принесли телеграмму или счёт, то за них нужно расписаться, значит, это могут сделать только взрослые. Даже если дома вдруг внезапно погас свет или прорвало трубу, позвони родителям и узнай, как поступить. В крайнем случае, можно спросить у соседей, которых давно знаешь.
- Не говори незнакомым людям, что ты один дома. Скажи, что родители заняты и не могут сейчас подойти.
- Прежде чем выйти из квартиры посмотри в глазок и убедись, что на лестничной площадке никого нет. Если есть незнакомые люди, подожди пока они уйдут.

• Перед тем как зайти в квартиру, посмотри по сторонам и убедись, что поблизости никого нет.

ПРАВИЛО 7. Помни! У тебя есть права, которые защищаются законом

Если тебя обижают сверстники, кто-то из взрослых, заставляют или запугивают никому об этом не рассказывать, помни, ты не одинок! Тебя могут защитить.

Ты можешь обратиться за помощью к маме, другим родственникам, социальному педагогу, учителям, друзьям, к хорошо знакомым соседям.

Также можешь позвонить по «телефону доверия» 8-800-2000-122 или в полицию. Тебя обязательно выслушают и помогут. Если по каким-то причинам боишься звонить, можешь обратиться в ближайшее отделение полиции и попросить помощи. Никто не имеет права издеваться над тобой! Если ты не один попал в такую сложную ситуацию, расскажи об этом тому, кому доверяешь. Так ты можешь также помочь ещё одному человеку. А может даже спасти чью-то жизнь!

«Хочу гулять самостоятельно!»

«А можно я пойду гулять сам?», – с таким вопросом ребенка со временем сталкивается любой родитель. В голове проносится: «Не рано ли его отпускать одного? Как он там справится без меня? Не лучше ли, если он просто посидит дома?»

С какого возраста?

Когда позволить ребенку выйти за пределы дома одному, зависит от его сознательности и подготовленности. Большинство родителей отпускают детей лет с 10-11, некоторые приучают к самостоятельности сразу, как только ребенок вступает в школьный возраст – с 7-8 лет. Однако есть и те родители, которые не готовы отпускать детей до 16-18 лет.

Чем чреватые родительские страхи?

Мы волнуемся за своих детей, и это нормально, но часто родители склонны преувеличивать опасность. Нам кажется, что на улице у каждого подъезда подстерегает маньяк, а детей крадут сразу же, как только они выходят за ворота школы. Как результат, многие современные родители, которые сами уже в шесть лет гуляли с ключом на шее, считают – пусть лучше дитя сидит дома и ходит со мной за руку, поэтому ребенок, который рано или поздно сталкивается с действительностью, оказывается настолько беззащитным и неподготовленным, что не способен справиться с элементарными бытовыми ситуациями. Самостоятельность и ответственность не появятся сами по себе в 18 лет, если родители этим вопросом не занимались и предпочитали держать ребенка «под колпаком».

Особенно от родительских страхов страдают подростки, потому что в переходном возрасте общение со сверстниками и совместные прогулки начинают приобретать особую значимость. Подросток пытается найти своё место среди других и ответить на вопрос «кто я?», учится жить по правилам коллектива, заслуживать доверие и уважение товарищей. Это настоящая жизненная школа, шаг во взрослую жизнь, поэтому противостояние родителей в стиле «Ты никуда не пойдешь!» вызывает лишь агрессию со стороны подростка и приводит к осложнению отношений. «Он попадет в плохую компанию!», - опасаются родители. Но отучить ребенка от «неподходящих друзей» в подростковом возрасте уже практически невозможно. Чтобы подверженность «плохому влиянию» была минимальна, к переходному возрасту ребенок должен уметь разумно пользоваться своей свободой, распознавать опасные ситуации и брать на себя ответственность за происходящее с ним.

Откуда берется самостоятельность и ответственность?

Развитие самостоятельности и ответственности начинается с самого раннего возраста, когда ребенок в 2-3 года заявляет: «Я хочу сделать это сам!», когда мы учим его самообслуживанию, когда у него появляются обязанности по хозяйству, когда он впервые остается дома один. Но ключевым опытом является умение находиться одному за пределами дома: когда ребенок начинает гулять во дворе без присмотра родителей, ходить самостоятельно в школу и за покупками в магазин, ездить через весь город на курсы или в кружки. Как бы «страшно» это ни звучало.

Представьте ситуацию, когда школьник переходит дорогу за руку с мамой или когда он делает это самостоятельно. В первом случае ему не обязательно следить за дорожной ситуацией, потому что это ответственность родителя. И совсем другое дело, когда он должен сам обеспечить себе безопасность, «включить» внимание, проанализировать ситуацию, принять решение. Только в этом случае ребенок начинает брать ответственность на себя.

Что же делать?

Научите правилам безопасности

Вместо того, чтобы бояться, что ребенок попадет в неприятную ситуацию, лучше задать себе вопрос: «А что я сделал для того, чтобы он умел избегать проблем? Научил ли я его жить за пределами родительского гнезда?» (см. предыдущий раздел)

Все основные страхи родителей – нежелательное общение с незнакомцами, безопасность на дороге, плохая компания – это не причина оставить ребенка дома, а повод научить его справляться с подобными ситуациями.

Ребенку нужен опыт реальной жизни, иначе как он научится ориентироваться в окружающем мире, разбираться в людях, понимать, с кем можно общаться, а кого следует избегать?

Тему безопасности с ребенком необходимо обсуждать. Причем не один раз. Главное – не переусердствовать. Например, некоторые родители настолько тщательно готовят ребенка к встрече с незнакомцами, что потом ребенок получает невроз, ночные кошмары и начинает бояться всех взрослых вообще. При объяснении правил безопасности, запугивание – не лучший инструмент. Подойдите к этому вопросу здраво.

Время от времени напоминайте ребенку:

переходить дорогу только по пешеходному или подземному переходу, соблюдать правила дорожного движения;

гулять в светлое время суток, там, где много людей, избегать пустынных/заброшенных мест;

стараться находиться в окружении друзей;

не вступать в конфликт с шумными компаниями и неадекватно ведущими себя людьми;

отказываться от странных предложений (попробовать что-то запретное, поехать в неизвестное место, совершить что-то непристойное);

не общаться с незнакомыми людьми, не входить с ними в подъезд/лифт.

Ребенок должен:

предупреждать, куда, когда и с кем он идет гулять;

быть на связи с родителями;

знать, куда он может ходить, а куда ходить запрещено;

понимать, к кому он может обратиться за помощью, если она понадобится (например, к продавцу или охраннику ближайшего магазина или к сотрудникам разных организаций, которые попадаются по дороге – почта, банки и т.д.);

не забывать заряжать телефон перед прогулкой, носить его в надежном месте (например, в кармане на молнии), не вытаскивать без надобности;

приходить домой в оговоренное время, либо предупреждать родителей, если он задерживается.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

Красивые игрушки, модная одежда, вкусная еда, безграничная любовь бесспорно очень важны для ребенка, но не маловажным является его психологическая защищенность и комфорт. Психологическая безопасность – важнейшее условие полноценного развития ребенка, сохранения и укрепления его психологического здоровья. Психологическое здоровье, в свою очередь, - основа жизнеспособности ребенка, условие жизненной успешности и гарантия благополучия человека в жизни, поэтому очевидно, что ни родителям, ни педагогам не стоит экономить силы на его формировании в детстве.

Что же такое психологическая безопасность ребенка? Психологическая безопасность - это защищенность от угроз, психологического насилия, унижения и оскорбления, от того, что человека заставляют делать против его желания, от пренебрежения, заброшенности и недоброжелательного обращения. Это чувство защищенности, уверенности в себе и в окружающих у ребенка, когда его комфортное внутреннее состояние позволяет правильно и гармонично развиваться, общаться со сверстниками, принимать осознанные взвешенные решения и чувствовать себя самостоятельной единицей этого мира

На самом деле дети растут, учатся и развиваются не потому, что мы их тянем за уши, а просто потому, что они дети. В них это заложено. Для того, чтобы ребенок хотел развиваться, не нужны специальные методики, ему просто должно быть интересно и не страшно. Не страшно – это, когда все хорошо с родителями. Когда они любят, когда они рядом, когда ты для них хороший. Если ребенок одинок, отвергнут, если он боится родительского гнева и разочарования, он развиваться не может. Все силы психики уходят на совладание с тревогой по поводу привязанности. Как говорят психологи, «аффект тормозит интеллект». А если ребенок спокоен за свои отношения с родителями, он немедленно поворачивается к ним спиной, а лицом – к миру, и отправляется его исследовать.

Признаки и особенности поведения ребенка из-за отсутствия психологической безопасности могут проявляться: в трудностях засыпания и беспокойном сне; в беспричинной обидчивости, плаксивости или, наоборот, повышенной агрессивности; в отсутствии уверенности в себе, которая выражается в том, что ребенок все чаще ищет одобрения у взрослых, буквально жмет к ним; в боязни контактов, стремлении к уединению, в отказе участвовать в играх сверстников (часто ребенок бесцельно бродит по групповой, не находя себе занятия); в снижении массы тела или, напротив, начинающихся проявляться симптомах ожирения; в том, что он постоянно сосет соску, палец; в подергивании плеч, качании головой, дрожании рук; в дневном и ночном недержании

мочи, в игре с половыми органами. Ребенок не может самостоятельно обеспечить свою безопасность, оградить себя от угроз психическому благополучию, тормозящих или деформирующих нормальный процесс его развития. Поэтому, чтобы ему помочь, необходимо позаботиться о психологической безопасности, чувстве защищенности, и это задача взрослых.

Угрозы психологической безопасности детей:

1. Манипулирование ребенком.
2. Невнимание к ребенку со стороны родителей, асоциальная семейная микросреда и прочие факторы.
3. Преобладание авторитарного стиля, отсутствие заинтересованности ребенком со стороны взрослых.
4. Отсутствие понятных ребенку правил, регулирующих его поведение.
5. Враждебность окружающей ребенка среды.
6. Интеллектуально-физические и психоэмоциональные перегрузки из-за нерационально построенного режима жизнедеятельности детей.
7. Неправильная организация общения.

Внутренними источниками угроз психологической безопасности ребенка могут быть:

1. Сформировавшиеся в результате неправильного воспитания в семье привычки негативного поведения.
2. Осознание ребенком на фоне других детей своей неуспешности.
3. Отсутствие автономности. Прямая зависимость во всем от взрослого, рождающая чувство беспомощности, когда приходится действовать самостоятельно.
4. Индивидуально-личностные особенности ребенка, например сформировавшиеся боязливость или привычка постоянно быть в центре внимания.
5. Патология физического развития, например нарушение зрения, слуха и т. д.

Общим же источником угроз психологической безопасности ребенка является информация, которая неадекватно отражает окружающий его мир, т. е. вводит его в заблуждение. Проще говоря, когда взрослые обманывают ребенка из самых благих соображений, не осознавая, что тем самым делают ребенка тревожным.

С целью выявления уровня тревожности ребенка родителям можно использовать следующий **опросник (Лаврентьева Г. П., Титаренко Т. М.)**.

Можно предположить, что ребенок тревожен, если хотя бы один из критериев, перечисленных выше, постоянно проявляется в его поведении.

Признаки тревожности:

Мой ребенок:

1. Не может долго работать, не уставая.
2. Ему трудно сосредоточиться на чем-то.
3. Любое задание вызывает излишнее беспокойство.
4. Во время выполнения заданий очень напряжен, скован.
5. Смущается чаще других.
6. Часто говорит о напряженных ситуациях.
7. Как правило, краснеет в незнакомой обстановке.
8. Жалуется, что ему снятся страшные сны.
9. Руки у него обычно холодные и влажные.
10. У него нередко бывает расстройство стула.
11. Сильно потеет, когда волнуется.
12. Не обладает хорошим аппетитом.
13. Спит беспокойно, засыпает с трудом.
14. Пуглив, многое вызывает у него страх.
15. Обычно беспокоен, легко расстраивается.
16. Часто не может сдержать слезы.
17. Плохо переносит ожидание.
18. Не любит браться за новое дело.
19. Не уверен в себе, в своих силах.
20. Боится сталкиваться с трудностями.

Суммируйте количество «плюсов», чтобы получить общий балл тревожности.

Высокая тревожность - 15-20 баллов.

Средняя - 7-14 баллов.

Низкая - 1-6 баллов.

Особо надо сказать о психологической безопасности подростков. Огромную часть своего времени подросток проводит в школе, а его межличностное взаимодействие включает общение с учителями и другими учащимися. Поэтому так важно сохранять психологическую безопасность образовательного процесса. Это состояние защищенности школьника от угроз его достоинству, душевному благополучию, позитивному мировосприятию и отношению к себе. Именно она обеспечивает образовательной среде развивающий характер, а школьникам – состояние психологической защищенности. Обучающиеся разных возрастов, а особенно подростки очень чувствительны к влиянию морального давления, опасности, дискомфорта. В этом возрасте есть риск разрушения основ личностно-эмоционального благополучия.

Школьный буллинг – что это?

Сегодня достаточно ясно обозначился факт жестокости учащихся по отношению друг к другу: дети бьют тех, кто слабее; унижают тех, кто не смог за себя постоять; оскорбляют тех, кто не смог ответить и т.д. Это явление в психологической литературе последнего времени получило название «буллинг» – жестокость в детской среде. Школьный буллинг – социальное явление, широко распространенное сегодня. Буллинг – длительный процесс сознательного жестокого отношения, физического и (или) психического, со стороны одного или группы детей к другому ребенку (другим детям).

Согласно недавнему исследованию ВОЗ, Россия занимает одно из лидирующих позиций в отношении травли в школе. Среди детей одиннадцатилетнего возраста 23% девочек и 27% мальчиков объявили, что подвергались унижениям два или более раз в месяц. Вопрос травли редко освещается на школьных собраниях. Зачастую учителя и родители относятся к этому периоду школьной жизни, как «само пройдет», «сам виноват», «сами разберутся». При этом, когда подросток приходит из школы с порванными учебниками и разбитым носом, а самоубийство видится ему единственным способом спасения от травли, задавать вопросы и выяснять «кто виноват?» уже слишком поздно.

Часто жертвы насилия со стороны сверстников не говорят об этом никому. Им кажется, что это их, детская проблема, и они пытаются решить ее самостоятельно. Чаще всего это не удается, и у детей – жертв насилия со стороны сверстников появляются нарушения состояния здоровья и эмоционально-поведенческие расстройства.

Пик травли неслучайно приходится на возраст 11-12 лет. Именно в этот период у ребенка возникает необходимость осознать себя, свое место в коллективе, и нередко это происходит через противопоставление себя другим, когда большая часть класса или весь класс начинает травить кого-то одного. Жертвой может стать любой ребенок, но обычно для этого выбирают того, кто слабее или как-то отличается от других.

Наиболее часто жертвами школьного насилия становятся дети, имеющие:

- физические недостатки – дети, носящие очки, со сниженным слухом или с двигательными нарушениями (например, при ДЦП);
- особенности поведения – замкнутые дети или дети с импульсивным поведением;
- особенности внешности – рыжие волосы веснушки, оттопыренные уши, кривые ноги, особая форма головы, вес тела (полнота или худоба) и т. д.;
- неразвитые социальные навыки;
- страх перед школой;
- отсутствие опыта жизни в коллективе (домашние дети);

– болезни – эпилепсия, тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала), нарушения речи – дислалия (косноязычие), дисграфия (нарушение письменной речи), дислексия (нарушение чтения), дискалькулия (нарушение способности к счету) и т. д.;

– низкий интеллект и трудности в обучении.

А также дети тревожные, неуверенные в себе, пугливые, замкнутые, застенчивые, страдающие от одиночества, не имеющие друзей, дети из социально неблагополучных семей.

Буллинг не бывает справедливым, так как обидчик получает «удовольствие» от нанесённого ущерба «слабой» жертве. Мотивы буллинга: зависть, месть, чувство неприязни, борьба за власть, нейтрализация соперника, самоутверждение вплоть до удовлетворения садистских потребностей отдельных личностей и др.

В буллинг, как правило, включены три элемента: преследователь (обидчик, булли), жертва и наблюдатель/наблюдатели.

Жертвы часто не имеют ни одного близкого друга и успешнее общаются со взрослыми, нежели со сверстниками, зависимы от мнения других.

Какие дети становятся булли-преследователями:

Привычно думать, что организаторами и исполнителями школьного насилия становятся физически сильные, но интеллектуально неразвитые дети из «неблагополучных» семей, пытающиеся таким образом компенсировать свою ущербность. На самом деле в этой группе могут оказаться вполне приличные дети вполне приличных родителей. Ущербность, конечно, имеет место быть, но другого, скорее нравственного порядка: готовность идти к цели по головам, неумение сопереживать и сочувствовать, искажённость моральных ориентиров, гипертрофированное стремление к лидерству и популярности.

Его формы самые различные: систематические насмешки, вымогательство, физические и психологические унижения, бойкот, игнорирование, порча личных вещей. В настоящее время усиливается в масштабах кибербуллинг, то есть буллинг с использованием электронных средств коммуникации. Так по электронной почте могут пересылать письма «ненависти».

Что рекомендуют делать родителям:

Часто проблема состоит в том, что жертвы обычно никому не жалуются. Если в семье нет доверительных отношений, то ребенок не может рассказать о плохом отношении к себе. Во многих случаях, услышав жалобы ребенка, родители могут ответить: «Так дай сдачи». Но такой совет не всегда срабатывает. Если ребенок

подвергается насилию со стороны более старших и сильных учеников, он никак не может им дать сдачи. А если оказывается психологическое давление, то часто он оказывается в тупике, из которого не может найти выхода.

Родители всегда должны внимательно выслушивать жалобы ребенка и относиться к этому серьезно. Если ребенок будет чувствовать поддержку родителей и близких людей, то пережить проблемы в школе ему будет значительно легче. Если ситуация совсем критическая, то можно подумать о смене места учебы или обращении в полицию. Но, ни в коем случае, замалчивать ситуацию нельзя. Если обидчики почувствуют свою безнаказанность, они и дальше будут практиковать подобный стиль отношений – к примеру, в армии – издеваться, унижать и избивать.

Если родителю стало известно, что его ребенка унижают или избивают, а он (родитель) ничего не делает – то родитель становится соучастником преступления против собственного ребенка.

Кроме того, нельзя забывать, что ребенок, преследующий другого, тоже является своего рода жертвой, и его личностное развитие так же искажается. И такому ребенку крайне необходима помощь.

Рекомендации родителям по обеспечению психологической безопасности

1. Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.
2. Воспитывайте у детей чувства собственного достоинства и ответственности за свою безопасность.
3. Используйте любую возможность, чтобы сказать ребёнку о своей любви.
4. Пытайтесь замечать положительные изменения в ребёнке и не забудьте похвалить его. Помните, что при каждой похвале вы способствуете развитию у ребёнка уверенности в себе.
5. Разговаривайте с ребёнком в тоне уважения и сотрудничества. Помните, что обучаете ребёнка на собственном примере.
6. Считайтесь с мнением ребёнка.
7. Приобщайте ребёнка к решению проблемных ситуаций.
8. Не допускайте рукоприкладства, криков, угроз и обидчивых слов – они вызовут в ребёнке только негативные эмоции.
9. Пытайтесь не выражать предпочтение одному из детей.
10. Не требуйте от ребёнка выполнения того, что он не в состоянии сделать.

ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ

Наши дети большую часть свободного времени проводят во всемирной паутине, причем, это относится не только к подросткам, но и к младшим школьникам. Здесь они заводят друзей, общаются, ссорятся, мирятся. И виртуальная реальность для них так же значима, как и обычная жизнь. Это хорошо понимают мошенники, вербовщики и прочие злоумышленники, которые именно в Интернете ищут своих жертв. Кроме того, поддаваясь вирусной рекламе, ребенок попадает на сайты, которые изначально не запрашивал. Что делать, чтобы оградить своего ребенка от нежелательного контента (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы) и опасных незнакомцев в Сети?

Есть несколько правил, которые стоит соблюдать всем родителям. Они очень простые, но помогут сделать нахождение ребенка в Интернете безопасным.

1. Включите программы родительского контроля, позволяющие наблюдать за тем, что ребенок делает в Сети. Эту функцию имеют многие антивирусы.



2. Расскажите ребенку о детских поисковых системах, таких, как Гугуль или Спутник.дети. Вся информация об этих специализированных детских системах есть на их сайтах. Ими легко пользоваться и их легко настроить. Однако имейте в виду, что ребенок не всегда сможет найти в детских

системах информацию по своему запросу, поэтому не стоит категорично запрещать ему пользоваться обычными поисковыми системами. Просто предупредите, что вы будете контролировать его действия во «взрослом» Интернете. Таким образом, вы с одной стороны будете знать, что ищет ваш ребенок, а с другой – сохраните его доверие к вам.

3. Постарайтесь договориться о том, чтобы ребенок сам сообщал вам о нахождении нежелательной для него информации. Пообещайте, что не будете ругать его, если он случайно посмотрит в Интернете видео, не предназначенное для детей, но расскажет о нем вам. То же самое относится и к общению с незнакомцами: расспрашивайте о том, с кем ребенок общается в Сети, вместе анализируйте действия и слова виртуальных друзей, предупреждайте о том, что за «никами» может скрываться кто угодно, в том числе и человек с плохими намерениями. При этом не воспринимайте общение ребенка с виртуальными знакомыми как что-то несерьезное и говорите о друзьях из Интернета так, как если бы говорили с ним о реальных людях.

4. Объясните ребенку, что в Интернете ни в коем случае нельзя:

никому передавать свои личные данные, сообщать адрес, телефон, делиться информацией о семье и о родителях;

открывать вложения из писем, пришедших с незнакомых адресов;

переходить по незнакомым ссылкам и нажимать на баннеры и всплывающие окна;

передавать кому бы то ни было свои пароли;

отсылать кому бы то ни было свои фотографии;

встречаться с виртуальными знакомыми без контроля родителей.

5. Если же ребенок собрался встретиться со знакомым из Сети, предложите ему пойти с ним. Пообещайте, что будете наблюдать за встречей со стороны и останетесь незамеченными. Когда же вы после нескольких таких встреч убедитесь в том, что знакомый вашего сына или дочери безопасен, ребенок сможет общаться и встречаться со своим приятелем уже без вашего контроля.

6. Расскажите, что не вся информация в интернете достоверна, и приучите ребенка советоваться с вами по любому непонятному вопросу. Хвалите ребенка всякий раз, когда он задает вам вопросы о своей безопасности в Интернете.

7. Заведите семейный почтовый ящик, чтобы у ребенка не было необходимости заводить свой собственный. Если же у ребенка есть своя почта, попросите предоставить вам от нее пароли, но пообещайте, что не будете без надобности контролировать его переписку. Также стоит поступить и с аккаунтами в социальных сетях.

8. Запрещая что-то ребенку в Интернете и ограничивая его доступ к различным сайтам, не забывайте всякий раз напоминать о том, что вы делаете это ради его безопасности, что даже взрослые становятся жертвами мошенников, а обмануть детей значительно легче. Но при этом помните, что чрезмерный навязчивый контроль может усилить желание ребенка выйти за рамки дозволенного, поэтому доверительное и открытое общение с детьми зачастую гораздо эффективнее запретов.

9. Приучите себя не просто интересоваться сайтами и группами, которые посещает ваш ребенок, но и заходить на них. Это позволит вам с одной стороны оценить их контент, а с другой – говорить с вашим сыном или дочерью на одном языке, что особенно важно для подростков.

Если речь идет о подростках

Подростки являются наиболее уязвимой группой, и подвергаются наибольшей опасности в Сети, потому как более активно используют возможности Интернета: ведут онлайн-дневники, общаются в чатах и различных социальных сетях, и при этом чувствуют себя взрослыми и самостоятельными.

1. Помимо прочих опасностей, подстерегающих подростков в Сети, на сегодняшний день для них существует реальная угроза стать жертвой вербовки, в том числе экстремистской направленности.

Расскажите ребенку о признаках, по которым можно вычислить возможного вербовщика, в том числе вербовщика террористических организаций, запрещенных в Российской Федерации:

вербовщики ищут потенциальных «жертв», как правило, в группах, посвященных компьютерным играм (особенно «стрелялкам»), знакомствам, а также в сообществах, объединяющих людей, столкнувшихся с какими-то жизненными проблемами или испытывающими депрессивное настроение.

постучавшись в друзья, вербовщик сразу начинает задавать много вопросов о личной жизни ребенка, о его семье, о его тревогах и заботах: это помогает найти ему точки, на которые потом можно надавить с целью психологического воздействия;

обычно вербовщик, войдя в доверие к ребенку, начинает советовать ему «порвать со всеми», «начать новую жизнь», «расстаться с теми, кто тебя не любит и не понимает», а затем приглашает на встречу, где обещает новых друзей и новые интересы.

2. Чтобы проверить, не состоит ли ваш ребенок в так называемой «группе смерти», зайдите к нему на страницу в социальной сети. Родителей должно насторожить:

- посты с хэштегами #морекитов, #тихийдом, #хочувигру, #млечныйпуть, #няпока, #ФилиппЛис, #мертвыедуши, #домкитов, #китобой, #рина, #infinityeye, #храмсмерти, #истина и т.д.;

- депрессивные фотографии, на которых изображены лестничные пролеты, крыши многоэтажек, рельсы, порезы на венах, ножи и лезвия, а также всевозможные изображения оккультных знаков, сатанинских символов, иероглифов;

- «фейки» в списке друзей ребенка; на «фейковых» страницах мало личных фотографий, на аватарке может быть изображено животное, растение или символ; графа с информацией о себе либо пустая, либо заполнена частично; а имена у «фейков» нередко вычурные.

При этом надо помнить, что размещение подобного контента (депрессивных статусов и картинок) на своей странице может быть всего лишь данью моде, поэтому, если вы нашли нечто подобное в социальных сетях вашего ребенка, спокойно поговорите с ним без паники и нотаций, предложите ему рассказать о том, как общаются подростки между собой в Интернете, что значат те или иные символы и фразы. Пусть это будет выглядеть как интерес с вашей стороны, а не как контроль.

Если ребенок пойдет на разговор и охотно вам все расскажет, то, скорее всего, бояться вам нечего: дети же, вступившие в «группу смерти», становятся замкнутыми, потому что верят, что стали частью мира, спрятанного от посторонних глаз, стали избранными и не должны никому выдавать свою тайну, даже родителям.

Тем не менее, помните, что невозможно всегда находиться рядом с детьми и постоянно контролировать их поведение в Сети. Доверительные отношения с детьми, открытый и доброжелательный диалог зачастую может быть гораздо эффективней, чем постоянное отслеживание посещаемых сайтов и блокировка всевозможной информации.

Таким образом, успешное формирование личности ребёнка, его полноценное развитие во многом зависят от различных факторов, но влияние семьи на человека любого возраста несравнимо по своему значению ни с чем больше. Влияние семьи проявляется в создании и поддержании определённых условий, которые способствуют оптимальному развитию ребёнка в современном обществе. Именно в семье происходят становление и развитие личности человека: закладываются необходимые умения и навыки, формируется характер, приобретается опыт общения с другими людьми.

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ (3-7 ЛЕТ)

Автор: Ирина Гурина

Сказка про высокий дуб

Жил да был мальчик Алеша. Он был очень веселый и любил приключения. Мама всегда очень беспокоилась и переживала за него, потому что Алеша был ужасно непослушным.

Однажды Алеша гулял во дворе. Было еще совсем рано, и никто из друзей не вышел. Кто-то завтракал, кто-то спал, а кто-то вообще заболел и грустно сидел у окна, глядя на улицу.

Посреди двора рос старый-престарый дуб. Он был такой огромный, что когда ребята брались за руки, то едва могли обхватить его шершавый ствол своим хороводом. Про этот дуб рассказывали много всяких интересных и таинственных историй. Больше всего Алеше понравился рассказ дворника дяди Пети о том, что на самой верхушке дуба не просто веточки и листочки. Там спрятана от посторонних глаз целая страна. На ветвях лежит большое пушистое облако, а на нем луга, поля, леса и целый город. Только все маленькое-премаленькое. И живут в этой стране волшебные гномы. Они наблюдают за двором и иногда спускаются, чтобы исполнить желание какого-нибудь хорошего и послушного

ребенка. Алеша долго ждал, пока маленький гном придет к нему в гости. Но Алеша не очень-то слушался маму, поэтому гномы к нему не приходили.

Поскучал Алеша во дворе один, да и думает:

- Пока нет никого, залезу-ка я на дуб, поймаю гнома и загадаю ему желание. Заодно и волшебную страну посмотрю, будет потом о чем ребятам рассказать.

Как всегда Алеша совершенно забыл, что мама строго запретила ему залезать высоко.

- Ты еще маленький, - говорила мама. – Не залезай на подоконник, иначе можно упасть и набить огромную шишку. А если окно открыто, то можно вообще вывалиться на улицу. На крыше живут злые эльфы. Как только какой-нибудь маленький непослушный мальчик высовывается в окно, они его тут же подхватывают и уносят далеко-далеко. Никогда еще никто из детей, унесенных эльфами, не возвращался домой. И на забор нельзя залезать, и на деревья. Эльфы всегда начеку. Если ты залез не очень высоко, то они просто подлетят и толкнут тебя, ты упадешь и больно ударишься. А вот если ты залез высоко от земли, то там их волшебства хватит на то, чтобы навсегда забрать тебя к себе.

- А зачем они толкаются? – удивился Алеша.

- Просто так, из вредности, - ответила мама. – Ведь они же злые!

- Никогда не буду высоко забираться, - подумал Алеша. И тут же забыл свое обещание.

Забыл он и про маму, и про эльфов. Так уж ему хотелось влезть на дуб и поймать гнома.

Взял Алеша лесенку, поднялся до первой ветки. А потом с ветки на ветку, все выше и выше. Стал подбираться к верхушке старого дуба. Долго-долго карабкался Алеша по дубу. Но верхушка все никак не приближалась. Зато земля осталась где-то далеко внизу. Ухватился Алеша за ствол и присел отдохнуть. Сидит и думает:

- Зря я полез сюда. Теперь если и поймаю гнома, то придется его просить, чтобы он меня спустил на землю. Какое-то неинтересное желание получается. Ладно, хоть волшебный город увижу.

Вдруг ветка рядом с ним вздрогнула. В зеленой листве кто-то зашевелился.

- Ой, - перепугался Алеша. – Наверное, это злой эльф. Сейчас он меня толкнет вниз!

Алеша начал торопливо спускаться, но нога соскользнула, и он кувырком полетел вниз.

Злые эльфы не успели его схватить, потому что он зацепился штанами за длинную крепкую ветку и повис в воздухе.

Смотрит он вниз, а земли-то и не видно. Где-то далеко-далеко люди разговаривают, собака лает, машины бибикают, а он висит, и того гляди свалится.

Испугался Алеша, стал на помощь звать. Кричит, а сам думает:

- А вдруг эльфы услышат и прилетят за мной?

Подумал так и замолчал. А ветка уже совсем согнулась, вот-вот сломается.

- Кто тут? – раздался вдруг грубый голос.

Затаился Алеша, дышать боится.

- Все, - думает. – Точно, злой эльф за мной прилетел.

Тут ветки раздвинулись и увидел Алеша черную бороду и лохматые брови.

- А-а-а! – закричал Алеша. – Помогите!

- Сейчас помогу, - ответила голова и из зеленой листвы появилась огромная рука.

- Не трогай меня, не трогай, - начал барахтаться Алеша.

- Ты зачем сюда залез? – сердито спросила его голова, а рука крепко схватила за штаны.

- Гномов ловить, - прохныкал Алеша.

- Понятно, - кивнула голова. – Так вот я и есть самый главный гном.

- Если ты и правда гном, то спусти меня на землю, - попросил Алеша. А потом добавил: - Только гномы ведь маленькие.

- Я кушал хорошо вот и вырос большой, - ответил гном и потащил его с собой вниз.

Долго-долго они спускались со старого дуба, а когда спустились, оказалось, что весь двор собрался у дерева.

- А где же гном? – спросил Алеша у дворника дяди Пети.

- Домой вернулся, некогда ему тут с тобой заниматься. Он же твое желание уже исполнил.

Алеша поднял голову и посмотрел на высокий дуб, верхушка которого была выше дома.

- Ну что? - нахмурил лохматые брови дядя Петя. – Полезешь еще на дерево?

- Нет. Высоко залезать вообще нельзя. Мне так мама говорила.

- Ну и молодец, - усмехнулся в черную бороду дворник. – Маму надо слушаться.

Сказка про электрический ток

Сидел как-то Алеша дома. Мама не разрешила ему идти гулять, потому что на улице шел дождь, и было очень холодно. Алеша лежал в своей комнате на ковре и играл в войну. Когда он победил всех врагов, ему стало скучно, и он начал оглядываться вокруг в поисках какого-нибудь интересного занятия. Сначала он хотел залезть на подоконник, но

потом вспомнил, что высоко забираться нельзя. А на полу ничего интересного не было. Он зажмурился и начал играть в «темный лабиринт». Алеша полз на четвереньках вдоль стены и, натываясь руками на игрушки, пытался угадать, что же такое он нашел. Полз он, полз, и вдруг рука наткнулась на что-то круглое. Алеша открыл глаза и увидел розетку. Она была похожа на смешную мордочку с двумя круглыми глазками. Он долго рассматривал ее. Дырочки были как две таинственные пещерки.

- Интересно, - подумал Алеша. – А вдруг там кто-то живет?

Он, конечно, помнил, что мама строго-настрого запрещает трогать розетки, потому что в них электрический ток. Но в дырочках было темно и загадочно. Алеша попытался заглянуть туда сначала одним глазом, потом другим. Потом он прижался к розетке ухом и зажмурился: вдруг там живут волшебные человечки, которые сейчас затаились в темноте и перешептываются?

Но внутри было тихо. Алеша открыл глаза и удивился. Вокруг было темно. Далеко впереди мерцал таинственный огонек. Он был такой красивый и походил на маленькую далекую звездочку. Алеша обрадовался и побежал ему навстречу. Он бежал и бежал, а огонек приближался. Вдруг Алеша заметил, что рядом с ним появился еще один. И еще, и еще. Огоньков стало так много, как звезд на небе. Они искрились и переливались, как праздничный салют.

- Как красиво! – подумал Алеша. Огоньки плыли ему навстречу. Их была уже целая туча. Алеша остановился и прищурился. В темноте он увидел крошечные фигурки. Эта искристая туча колыхалась именно над ними.

- Это же маленькие человечки! – вдруг понял мальчик.

Это действительно были волшебные человечки. В руках у них были крохотные острые палочки, на кончиках которых сверкали огненные искры. И глаза у человечков тоже ярко горели в темноте. Только лица у них были ужасные. Едва Алеша разглядел их злобные сморщенные мордочки, как тут же захотелось ему бежать отсюда как можно дальше.

Он бежал по темной дороге, а сзади свет разгорался все сильнее, все ярче. Алеша увидел, что бежит он вдоль черной каменной стены. За стеной что-то гудело и рычало, как будто там рвались на волю тысячи страшных злых зверей.

Сзади тоже слышались крики. Искрящаяся толпа приближалась с невероятной скоростью. Алеша бежал изо всех сил, но человечки настигали его. Они уже тянулись к его ногам и жалили его своими острыми пиками. Алеша бежал и бежал, впереди показались два светлых круга. Чем ближе они становились, тем яснее понимал Алеша, что это два окошка электрической розетки, через которые волшебные силы и затаили его в

это темное царство. А злые человечки как муравьи уже ползали по нему и больно кололи его своими огненными палочками. Алеша зажмурился и из последних сил выпрыгнул в отверстие розетки.

Сидит он на полу: одежда в некоторых местах обгорела, вся в дырочках, кожа обожженная болит, а в глубине розетки мерцают искорки. И слышится тихий злобный голосок:

- Подойди, подойди к розетке!

- Ну уж нет! – ответил Алеша и отполз от розетки подальше. – Я теперь к электричеству близко не подойду.

Посидел он на полу и, прихрамывая, пошел к маме. С тех пор никогда больше не трогал он розетку.

Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с законодательством РФ

В российском законодательстве существуют несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребёнком.

Дисциплинарная ответственность

Дисциплинарной ответственности могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучение детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

Административная ответственность

Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребёнка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 5.35). Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Гражданско-правовая ответственность

Жестокое обращение с ребёнком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством:

- лишение родительских прав (ст. 69 Семейного кодекса РФ),
- ограничение родительских прав (ст. 73 Семейного кодекса РФ),
- отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни ребёнка или его здоровью (ст. 77 Семейного кодекса РФ).

Уголовная ответственность

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а так же по ряду статей – за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них:

- ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжёлого вреда здоровью),
- ст. 112 УК РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью),
- ст. 113 УК РФ (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта),
- ст. 115 УК РФ (умышленное причинение лёгкого вреда здоровью),
- ст. 116 УК РФ (побои),
- ст. 117 УК РФ (истязание),
- ст. 118 УК РФ (причинение тяжкого или среднейтяжести вреда здоровью по неосторожности),
- ст. 131 УК РФ (изнасилование),
- ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера),
- ст. 134 (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста),
- ст. 125 УК РФ (оставление в опасности),
- ст. 124 УК РФ (неоказание помощи больному),
- ст. 156 УК РФ (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего),
- ст. 157 УК РФ (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей),
- ст. 110 УК РФ (доведение до самоубийства).

«Ребёнок должен быть защищён от всех форм физического и психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного грубого обращения, жестокости и эксплуатации со стороны родителей, законных представителей либо любого другого лица». (Конвенция о правах ребёнка).

Используемые источники:

Баярд Р. Ваш беспокойный подросток.

Лэйн Д. Школьная травля (буллинг)/

Петрановская Л. Тайная опора: привязанность в жизни ребенка / М.: АСТ – 2015.

Правила безопасности для детей, подростков и их родителей/ Мурманск - 2015

Интернет-источники:

<http://www.ya-roditel.ru/>

<http://psycabi.net/>